


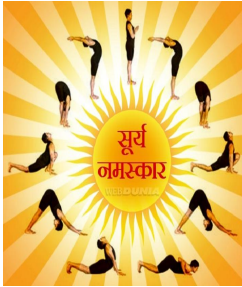





**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL**  
**VASANT VIHAR, NEW DELHI**  
**SYLLABUS - CLASS V**  
**JUNE - MARCH (SESSION 2021– 2022)**

JUNE				
Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><b><u>Literature Book</u></b></p> <p>The Toda and the Tahr</p> <p><b><u>Usage</u></b></p> <p>Abstract nouns</p> <p>Interrogative pronouns</p> <p><b><u>Spellings -</u></b></p> <p>Words with -ible/-able</p> <p><b><u>Vocabulary -</u></b></p> <p>Synonyms and antonyms</p> <p>Homophones</p>	<p><b>Each student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>use newly learnt words in everyday life</i></li><li>• <i>construct meaningful sentences</i></li><li>• <i>Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations</i></li><li>• <i>observe (look around) and enlist the various nouns they see</i></li><li>• <i>apply grammar concepts in everyday speaking and writing</i></li><li>• <i>solve online games and exercises for self assessment</i></li><li>• <i>differentiate the homophone as per the context and identify the correct word in a board game</i></li><li>• <i>speak up against being an endangered animal using props/costumes under one minute</i></li></ul>	<p><b><u>Board games ( Related to Homophones)</u></b></p> <p>At home, students will make a grid of 4x4 on an A4 sheet ( coloured or white ). In class, they will fill this grid out with any 16 out of 20 words displayed on the screen. These are homophones. The teacher will read out sentences with missing homophones. Students will cross out the homophone they think is the correct answer from their sheet.</p> <p><b><u>Speaking skills:</u></b></p> <p>Enact as if you are any one of the following -</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamoz telling how he rescued the Tahr from the snare</li><li>2. Hunters plotting their revenge on Kamoz</li><li>3. Tahr who is trapped and pleading for his life</li></ol> <p><b><u>Peer-Quiz :</u></b></p> <p>Prepare a question that you would like to ask your peers.</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text ;<b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses, <b>Reasoning skills:</b> Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness</p> <p><b>Others:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MCQ's</li><li>• Open ended Q/A</li><li>• 5W1H</li><li>• T/F</li><li>• Reading Comprehension</li><li>• Vocabulary test</li></ul>

			<b>Synonym and Antonym BINGO!</b>  Find out at least 4 pairs and shout to BINGO! to be the winner	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spelling assessment</li> <li>● HOTS</li> <li>● Notebook work</li> <li>● Class discuss.</li> </ul>
<b>HINDI</b>	<p>'नव इतिहास रचाएंगे' कविता वाचन, शब्दार्थ, नवीन शब्द ,वाक्य रचना हवा की दुनिया</p>  <p>शब्दार्थ, नवीन शब्द ,वाक्य रचना ,प्रश्नोत्तर</p> <p>मैं हूँ मुंबई</p>  <p>वाक्य रचना ,प्रश्नोत्तर संज्ञा की पहचान एवं प्रयोग श्रुतलेख,अनुच्छेद ,अपठित गद्यांश,कविता वाचन ,,</p>	<p>प्रत्येक छात्र – नए शब्दों के अर्थ लिख पाएगा ।</p> <p>वाक्य रचना कर पाएगा ।</p> <p>प्रदूषण के कारण वातावरण में होने वाले दो बदलावों को लिख पाएगा ।</p> <p>काल्पनिकता के आधार पर मुंबई का वर्णन अपने शब्दों में कर पाएगा ।</p> <p>४-५ नवीन शब्दों को कक्षा में वार्तालाप करते समय प्रयोग कर पाएगा ।</p> <p>प्रश्नों के उत्तर खुद लिख पाएगा ।</p> <p>छात्र चलचित्र के आधार पर संज्ञा शब्दों की पहचान कर पाएगा ।</p> <p>एक अनुच्छेद १००-१२० शब्दों का स्वयं लिख पाएगा ।</p>	<p>समाचार पत्र में से संज्ञा शब्द काट कर लगाना बोर्ड गेम (पर्ची खोल , चित्र देखकर ,पहचान बताओ ) कलात्मक गतिविधि क्रियाकलाप मेरी आवाज (छात्र सूरज के गुणों की चर्चा कविता के माध्यम से करेंगे । )</p>  <p>मुंबई की प्रसिद्ध भील आर्ट का प्रयोग कर खुद का नोट बनाना गतिविधि</p> <p>अनुच्छेद लेखन बीमारियों मुक्त पृथ्वी रचनात्मक गतिविधि परियोजना : व्याकरण संबन्धित खेल निर्माण , (देखो और बताओ )</p>	<p>गूगल फॉर्म गूगल डॉक कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन श्रुतलेख परीक्षा पठन वाचन (वाक कुशलता ) भाषायी ज्ञान स्पष्ट वाचन अनुतान –वितान</p>

			<p>काल्पनिकता के आधार पर चौपाटी का वर्णन करेंगे ।</p> <p>(भीड़ में सावधानियाँ बरतने के लिए चर्चा )</p> <p>अनुभव आधारित शिक्षण प्राकृतिक नज़ारे को दर्शाती पी पी टी कविता रचना मेरा देश मेरी पहचान</p> <p>अनुभावात्मक अधिगम</p>  <p>सूर्य नमस्कार गतिविधि</p>	
MATH	<p><b><u>Patterns</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patterns all around us.</li> <li>Patterns in geometrical shapes and figures</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify and create different patterns and number patterns.</li> <li>Identify and frame rules for number patterns</li> <li>Create and Design own patterns using recycled materials</li> <li>Identify and extend a given pattern</li> </ul>	<p><b><u>Create your own patterns using simple square grids- Brick patterns</u></b> – Research and collect pictures to make a collage on these patterns found in the architecture of different monuments. <b>(Interdisciplinary)</b></p>  <p><b><u>Patterning - AI and Experiential</u></b></p>	<p>Practice Worksheets - MCQ and short answers - on Patterns and Operations on Large numbers</p> <p>Google forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p>

- Identify the rule.
- Frame a rule for the pattern.

### Operations on Large Numbers

- Addition and Subtraction of 7 and 8 - digit numbers
- Multiplication of 7 and 8 - digit numbers
- Division-  
  
Long and Short Division method
- Miscellaneous multi step Statement questions based on real life situations

- Recognize the basic unit which generates the pattern.
- Compute the given patterns using basic operation of mathematics

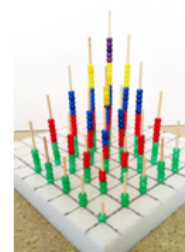
- Explain terms related to the operations
- Develop computation skill in all operations
- Frame statement questions on the given facts
- Enlist properties of each operation and solve PSA based on them.
- Constructing and solving statement questions based on real life situations.
- Analyzing incomplete data and filling in the missing digits
- Logical stepwise computation
- Associate Vocabulary with Operations

Draw any five shapes on an A4 sheet like a collage. Outline each one of them. Inside each shape, draw a unique geometrical design on traditional patterns of any 5 states of India and research on them. Find similar patterns in the traditional garments worn by you /family members.



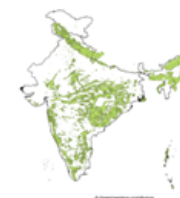
### Tower Power - Experiential

**Explore properties of multiplication-** Measure out a grid on thermocol sheet / cardboard and insert bamboo skewers/ any available recycled material into the intersections to make a total of 25 posts. Start with one bead at the origin and then move outward on both the x- and the y-axes with two beads on the next posts, three beads on the next, etc.



### Interdisciplinary - Floral Statistics!

Research and collect facts about the total number of plant species in India and place the number facts in the PV chart. Write these number facts in descending order and insert the correct symbol.  
*Frame simple questions based on the data using the four operations.*



- Short answers
- Fill in the blanks
  - True/False
  - Analogy
  - Match the following
  - HOTS
    - What number am I ?

on Number patterns and Operations on Large numbers

Value based questions

Online quiz on miscellaneous concepts - Recapitulation.

Art Integration

Research Work

Asset based worksheets



EVS	<b>About Plants</b> <p>Parts of plants: flower fruit seed</p> <p>Germination and dispersal of seeds</p> <p>Structure of the parts of plant</p>  
-----	--

Transport ,  
Communication and  
Environment ( project  
based )



Class is divided into three groups according to the roll no., each group depicts food chain from different ecosystem on disposable cups.


Group blue – water





Group white – air

Group green – land

(Application, Interpersonal, kinesthetic)

## JULY

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><b><u>Coursebook</u></b></p> <p>My Early Days with the Chimpanzees- Jane Goodall</p>  <p>Block City (Poem )</p>	<p><b>Each student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read aloud the given text using correct pronunciation</li> <li>• answer questions based on the context.</li> <li>• Recite the poem with intonation and tone</li> <li>• frame meaningful answers while writing</li> <li>• use articles properly while</li> </ul>	<p><b><u>Creative Writing</u></b> - Describing things using sensory details</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Chocolate / Popcorn</li> <li>2.Books</li> <li>3.Your city / country</li> <li>4.A flower</li> </ol> <p><b>Speaking skills: Personal Narrative</b></p> <p>As an animal who is exploring the streets of its cities amidst the global lockdown.</p> <p><b>Flipped task: Movies</b> -</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text ;<b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses, <b>Reasoning skills:</b> Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness</p> <p><b>Others:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ's</li> </ul>

	<p>Colourful Shoes</p>  <p><b>Lit. Reader</b></p> <p>The Traders of Seri</p> <p><b>Usage</b></p> <p>Articles ( A,An,The, Zero)</p>  <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Words related to books and reading.</p>	<p>speaking and writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>construct meaningful sentences with vocabulary related to books.</li> <li>Relate phrases to real life examples</li> <li>Write expressively on things using sensory details</li> <li>solve online games and exercises for self assessment</li> </ul>	<p><a href="#">Dunston Checks In 1996///Dunston Checks In (1996) Full Movie - YouTube</a></p> <p><a href="#">Rise of The Planet of the Apes (RPA) - YouTube</a></p> <p><b>Open ended questions based on movies –</b></p> <p>How would Jane Goodall have reasoned with the chimps who wanted to fight the humans in the movie Planet of the Apes?</p> <p><b>HAKUNA MATATA</b> Activity</p> <p>Show how you care about your pet. Make a short 2 minute video to share with your class.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open ended Q/A</li> <li>5W1H</li> <li>T/F</li> <li>Reading Comprehension</li> <li>Vocabulary test</li> <li>Spelling assessment</li> <li>HOTS</li> <li>Notebook work</li> <li>Class discuss.</li> </ul>
HINDI	<p><u>समय बहुत ही मूल्यवान है</u></p> 	<p>प्रत्येक छात्र समय का महत्व समझ पायेगा।</p> <p>पाँच नवीन शब्दों का प्रयोग कर वाक्य रचना कर पाएगा</p> <p>नवीन शब्दावली कोष में वृद्धि कर सकेगा।</p> <p>पाठ पर आधारित मौखिक प्रश्नावली के उत्तर बता पाएगा</p>	<p>समाचार पत्र में से सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कर उनकी सूची बनाना।</p> <p>बोर्ड गेम (पर्ची खोल शब्द बताओ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गूगल फॉर्म</li> <li>गूगल डॉक</li> <li>कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन</li> <li>श्रुतलेख परीक्षा</li> <li>पठन वाचन (वाक कुशलता )</li> <li>भाषायी ज्ञान</li> </ul>

कविता वाचन, व्याख्या,  
शब्दार्थ, नवीन शब्द  
, वाक्य रचना

#### \*गुलिवर की यात्रा



नवीन शब्दों का शुद्ध  
उच्चारण, वाक्य रचना,  
प्रश्नोत्तर लेखन  
कौशल –

पठनात्मक, बोधात्मक,  
विचारात्मक  
चिन्तनात्मक  
कलात्मक,  
शब्द कौशल  
कठिन शब्दों का शुद्ध  
उच्चारण एवं अर्थ बताना

\*सर्वनाम  
संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम  
शब्दों का प्रयोग एवं उनका  
महत्व  
\*पर्यायवाची  
शब्दों के अन्य नाम  
जानकर कविता, कहानी  
लेखन में प्रयोग |  
श्रुतलेख, अनुच्छेद, अपठित  
गद्यांश, कविता वाचन

यात्राओं का महत्व अपने शब्दों में बता पाएगा  
सर्वनाम शब्दों का उचित प्रयोग जान सकेगा।  
संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों  
की सूची बना पाएगा।  
कम से कम पाँच सर्वनाम शब्दों का अनुच्छेद  
लेखन में प्रयोग कर पाएगा।  
गुलिवर के बारे में पाँच वाक्य लिख पाएगा।  
पाँच पर्यायवाची शब्दों के अर्थ खुद लिख  
पाएगा।  
गद्यांश का अर्थ ग्रहण कर सही उत्तर चयन  
और लेखन में सक्षम होंगे।

प्रत्येक विद्यार्थी  
पाठ के मूल भाव को समझते हुए अध्यापिका  
द्वारा की गई चर्चा को समझ सकेगा

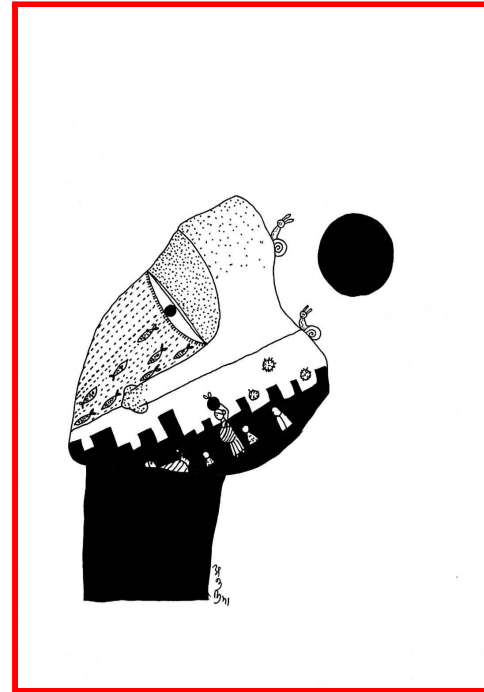
कविता की चार-पाँच पंक्तियों का सस्वर  
वाचन एवं पाठ को शुद्ध उच्चारण के द्वारा  
पढ़ सकेगा

#### अनुसंधान गृहकार्य गतिविधि

फूलों के खिलने के समय के अनुसार एक सुमन अलबम बनायें  
जिसमें फूलों के चित्र काटकर चिपकाए जा सकते हैं या  
रेखाचित्र भी बनाये जा सकते हैं। इस गतिविधि के लिए गूगल  
की मदद ले सकते हो।

#### कला समेकित (काल्पनिक गतिविधि)

उदाहरण देखते हुए समय चक्र को प्रदर्शित करने वाले दो से  
चार **इंडल आर्ट**, अपनी कल्पना के आधार पर बनाइए  
और अपने अनुसार उनको नाम दीजिए।



#### रचनात्मक गतिविधि

- स्पष्ट वाचन
- अनुतान –वितान

### अनुच्छेद लेखन

यात्राएँ अनुभव की पिटारी होती हैं .....।

अभ्यास पत्र

परियोजना : व्याकरण

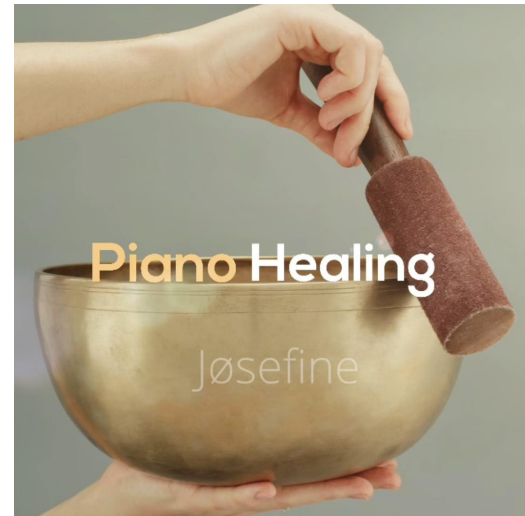
संज्ञा हटाओ सर्वनाम लगाओ बात बताओ


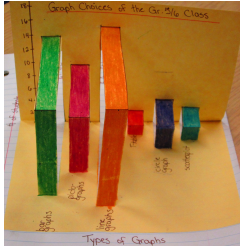

काल्पनिकता के आधार पर चर्चात्मक गतिविधि  
लिलिपुट वासी यदि गुलिवर जैसे होते तो कैसा होता

### अनुभव आधारित शिक्षण




क्या छोटे और बड़े आकार के अलावा भी किसी जीव, वस्तु में कुछ अंतर होता है ?


एक छोटी कटोरी और एक बड़ा कटोरा लेकर किसी लकड़ी या पेन्सिल से ध्वनि निकालते हुए मानवीयता को केंद्र में रखकर चर्चा करके बताइए कि संसार में हर चीज का आत्मिक क्या महत्व होता है और उनमें क्या भिन्नता होती है फिर भी सब अपने में विशेष हैं ।




			<p>पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर चार से पाँच पंक्तियों की माँ पर कविता बताइए ।</p> <p>प्रश्नोत्तरी गतिविधि</p> <p>लिलिपुट में कौन अचानक पहुँच गया था ?</p> <p>गुलिवर ने बौने लोगों के साथ कैसा व्यवहार किया ?</p> <p>समय को कितने नामों से जाना जाता है ?</p> <p>क्या हमारा जीवन समय के विपरीत चलता है या उसके अनुसार?</p>	
MATH	<p><b>Data Handling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parts of a Bar Graph</li> <li>Read a Bar Graph</li> <li>Interpreting bar graphs ( OS, TS, RS)</li> <li>Drawing a bar graph using the given data (TS, RS)</li> </ul> <p><b>Divisibility -</b></p> <p><b>Rules of divisibility</b></p>	<p><b>Each student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read Bar Graphs</li> <li>Interpret Bar Graphs</li> <li>Draw bar graphs using an appropriate scale</li> <li>Solve questions based on it</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divide large numbers, by using the rules of divisibility.</li> <li>Divide in an easier and simple way, applying rules of divisibility in a given situation</li> </ul>	<p><b>SURVEYING TO GRAPH – THUMB RULES!</b> Collect data from 6 classmates and make a <b>3 D bar graph model</b> using available materials. Tabulate your real data. (Interpersonal, Kinesthetic, Spatial, LM)</p>   <p><b>3 D Bar Graph Model</b></p> <p><b>Delightfully Divisible</b> - Create puzzles using divisibility rules.</p> 	<p>Google Forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill in the blanks</li> <li>True/False</li> <li>Analogy</li> <li>Match the following</li> <li>HOTS</li> </ul> <p>on all subtopics done on Data Handling and Divisibility mentioned herewith.</p> <p>What number am I ?</p> <p>Practice Worksheets - MCQ and short answers - on all subtopics done on Data Handling and Divisibility mentioned herewith.</p> <p>Value based questions</p>



				Art Integration
<b>EVS</b>	<p><b><u>Interdependence in Nature</u></b></p> <p><b><u>(Cont.)</u></b></p> <p>How animals help plants and vice versa</p> <p>Microorganisms</p> <p>Interaction between living and non-living things</p> <p>Environmental Balance</p> <p>Spoiling the balance</p> <p>Protecting the balance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze the given food chain.</li> <li>Identify the different microorganisms and compare and contrast between the good and bad ones</li> <li>List the factors which are spoiling the environmental balance.</li> <li>State the importance of maintaining the ecological balance.</li> <li>Suggest ways to protect and maintain the ecological balance.</li> <li>Analyse, evaluate and synthesize the given food chain.</li> </ul>	<p><b><u>Board Games</u></b></p> <p><b><u>Find the relationship!</u></b></p>  <p>(Intrapersonal, spatial)</p> <p><b><u>Experiential: My Ecosystem in a Jar (Closed Terrarium)</u></b></p>  <p>Analysing the relationship between different components of the environment by making a DIY terrarium. (Creating, naturalistic, kinaesthetic)</p> <p><b><u>The Science of Curd: Growing Yogurt</u></b></p>  <p>Learners will turn milk into curd to understand various ways by which microorganisms are useful to us. (Observe, Analyse)</p> <p><b><u>Extended Activity</u></b></p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill in the blanks</li> <li>True/False</li> <li>Analogy</li> <li>Match the following</li> <li>HOTS</li> </ul> <p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs Live Interactive worksheets</p> <p>Asset based worksheets</p> <p>Value based questions</p> <p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration projects</p>

	Natural Calamities ( Flipped classroom) (Project based Learning )	<p><b><u>Art Integration: (Cuisine)</u></b> Learners will be exposed to some interesting fermented dishes from India. They will further research about any one dish and analyse why fermenting is popular in all Indian foods. They will present their findings in a magazine format with illustrations.</p> <p><b><u>Where will the arrow go?</u></b></p>  <p>Using the arrows, learners will try to identify a best possible relationship between the components of nature. (Analyse, Spatial)</p>	
--	---	---	--

## AUGUST

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><b><u>Coursebook –</u></b></p> <p>The Boy Who Saved Holland</p>  <p><b><u>Poem –</u></b></p> <p>Plates on my Football</p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> <li>• <i>answer questions based on the context.</i></li> <li>• <i>frame meaningful answers while writing</i></li> <li>• <i>paraphrase events</i> briefly, orally/in writing about events, places and/or</li> </ul>	<p><b>Creative writing :</b> Informal Letter about</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. favrioute sport or game</li> <li>2. sharing your learnings from the story that you read in school.</li> </ol> <p><b>Speaking skill:</b> Imagine you are Hendrik and you have been trying to hold the water back for one hour. What is going through your mind? Enact a 30 second piece voicing your fears, thoughts. You may dress up as Hendrik.</p> <p><b>Open ended questions:</b> Imagine Hendrik is all grown up now and has become the Mayor of the town. What</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text ;<b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses, <b>Reasoning skills:</b> Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness</p>

shirt

### Lit. Reader

The Test

### Usage –

Adjectives

Punctuations- Inverted

Commas, comma



### Vocabulary-

Words used as both noun and verbs

personal experiences

- *use adjectives properly in speaking and writing tasks*
- *Punctuate while writing using quotes and commas.*
- *Differentiate between words both as nouns and verbs*
- *Understand and follow the format of a letter*
- *Differentiate spellings of ie and ei*
- *construct meaningful sentences with adjectives*
- *Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations*
- *Create a Character sketch*
- *Solve online games and exercises*

message would he give to the young children and youth to become better citizens?

**CALL OF THE WILD Activity:** Design a book cover on any of the stories you have read so far:




1. The Boy who saved Holland
2. The Crystal Cave
3. The Toda and the Tahr

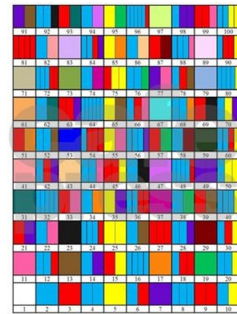

You may also change the title of the story that matches your imagination.




### **Others:**


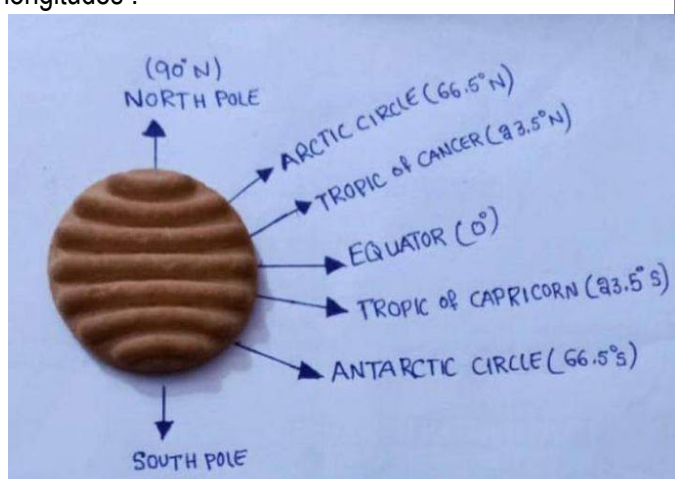

- MCQ's
- Open ended Q/A
- 5W1H
- T/F
- Reading Comprehension
- Vocabulary test
- Spelling assessment
- HOTS
- Notebook work
- Class discuss.

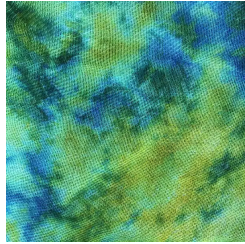
		for self assessment		
HINDI	<p><u>फूल और काँटे (कविता)</u></p>  <p>कविता वाचन, शब्दार्थ, नवीन शब्द ,वाक्य रचना</p> <p><u>लाला पटेल की लाइब्रेरी</u></p>  <p>नवीन शब्दों का शुद्ध उच्चारण, वाक्य रचना , प्रश्नोत्तर लेखन कौशल –</p> <p>पठनात्मक , बोधात्मक विचारात्मक चिन्तनात्मक कलात्मक , शब्द कौशल कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण एवं अर्थ बताइए</p> <p><u>विशेषण विलोम शब्द अनौपचारिक पत्र</u></p> <p>श्रुतलेख,अनुच्छेद ,अपठित गद्यांश,कविता वाचन</p>	<p>प्रत्येक छात्र फूल और काँटों के अंतर को बता सकेगा।</p> <p>फूल और काँटों का प्रतीकार्थ समझ कर समझा सकेगा ।</p> <p>पाँच नवीन शब्दों का प्रयोग कर वाक्य रचना कर पाएगा ।</p> <p>नवीन शब्दावली में वृद्धि होगी ।</p> <p>पाठ पर आधारित मौखिक चर्चा कर सकेगा</p> <p>विद्यार्थी जीवन में पुस्तकालय के महत्व समझ सकेगा</p> <p>अपने घर में पुस्तकालय बना कर उसके लिए नाम का निर्धारण कर एक पोस्टर तैयार कर सकेगा ।</p> <p>पुस्तकों की आवश्यकता बता पाएगा ।</p> <p>विशेषण शब्दों का उचित प्रयोग जान सकेगा।</p> <p>विशेषण शब्दों की सूची बना पाएगा ।</p> <p>कम से कम पाँच विलोम शब्दों का प्रयोग कर पाएगा ।</p> <p>फूलों के बारे में पाँच वाक्य लिख पाएगा ।</p> <p>एक औपचारिक पत्र लिख पाएगा ।</p> <p>फूल और काँटों के प्रतीकार्थ गुणों को समझ सकेंगे ।</p> <p>कविता का वाचन अनुतान-वितान को ध्यान में रखते हुए कर सकेंगे</p>	<p>परिवार के व्यक्तियों के नाम के आगे विशेषण शब्द लगाकर लिखना ।</p> <p><u>बोर्ड गेम</u></p> <p>पर्ची खोलो शब्द बताओ आगे जाओ</p> <p><u>अनुभवात्मक अनुभव ( विज्ञापन गतिविधि )</u></p> <p><u>जो दिखेगा वो गिना जायेगा /</u></p> <p>अपने घर के पुस्तकालय के लिए एक सुंदर से नाम का चयन कर पोस्टर बनाना और पुस्तकालय के आगे लगाना ।</p> <p>जैसे “हिंद पुस्तकालय” या “मेरा पुस्तकालय”</p> <p>सोचो सोचो अपना नाम स्वयं सोचो ।</p> <p><u>कलात्मक गतिविधि</u></p> <p>प्राकृतिक आर्ट</p> <p>फूलों और पत्तों से मन में चल रहे सकारात्मक विचारों को दर्शाते हुए एक चेहरे का निर्माण कीजिये ।</p> 	<p>गूगल फॉर्म</p> <p>गूगल डॉक</p> <p>कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन</p> <p>श्रुतलेख परीक्षा</p> <p>पठन वाचन</p> <p>(वाक कुशलता )</p> <p>भाषायी ज्ञान</p> <p>स्पष्ट वाचन</p> <p>अनुतान –वितान</p> <p>अपठित गद्यांश</p>

		<p>कठिन शब्दों के अर्थ समझाते हुए शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे ।</p> <p>पढ़ी और अध्यापिका के द्वारा समझाई गई बातों को ध्यान में रखते हुए अपने लिखित कार्यों में प्रयोग कर सकेंगे ।</p> <p>नवीन शब्दों का प्रयोग कर पत्र लिख सकेगा । विलोम शब्दों की पूरकता को समझ सकेगा ।</p>	<p><b>प्रश्नोत्तर गतिविधि</b></p> <p>गाँव में लाइब्रेरी बनवाने में क्या जोखिम आ सकते हैं ?</p> <p>फूलों के पेड़ों पर यदि काँटे न होते तो कैसा होता ?</p> <p>हिंदी व्याकरण से विशेषण शब्दों को हटा दिया जाए तो किस प्रकार की परेशानी भाषा को झेलनी पड़ेगी ?</p> <p>मानवीय रिश्तों के बीच पत्र लिखना कितना आवश्यक है?</p> <p>विलोम शब्दों को पढ़कर हम क्या सीखते हैं ?</p> <p>क्या विलोम शब्दों के माध्यम से हम समाज में अच्छी-बुरी गतिविधियों को गहरे से जान सकते हैं</p>	
MATH	<p><b><u>Factors and Multiples</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime and composite nos.</li> <li>• Factors</li> <li>• Prime factorization</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• List prime no's between 1 to 100</li> <li>• Determine prime factors of any given number</li> <li>• Differentiate between prime and composite nos.</li> <li>• Find factors and multiples of a given number</li> <li>• Check whether a given no is a multiple or factor of another given no.</li> </ul>	<p><b><u>One Size Fits All !</u></b></p> <p><b><u>The Prime Factorization Design</u></b> - To find prime and composite nos. by Sieve of Eratosthenes. Learners create beautiful designs and showcase them on different mediums of their choice.</p>  	<p>Google Forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill in the blanks</li> <li>• True/False</li> <li>• Analogy</li> <li>• Match the following</li> <li>• HOTS</li> </ul> <p>on - all subtopics done on Factors and Multiples and Perimeter mentioned herewith.</p> <p>Practice Worksheets - MCQ and short answers - on all subtopics done on Factors and Multiples and Perimeter mentioned herewith.</p>


	<p><b><u>Perimeter</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regular shapes</li> <li>Irregular shapes</li> <li>Finding missing lengths</li> <li>Relation between length , breadth and perimeter</li> <li>Statement questions on perimeter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculate perimeter of regular , irregular and composite figures.</li> <li>Determine missing lengths and calculate the perimeter.</li> <li>Analyze , evaluate and synthesize relationships between length, breadth and perimeter.</li> <li>Use grids to determine the perimeter of the given shapes.</li> <li>Identify real life situations in which perimeter are usefully applied</li> <li>Solve multi step statement questions on real life examples</li> </ul>	<p><b><u>Mirror Me !</u></b></p> <p><b>Lippan Art On Canvas/</b> Lippan Work / Gujarati Kutch Work/ Mud &amp; Mirror Artwork/</p> <p>Learners research about this art form and create decorative frames/cards/bookmarks using Lippan Art form! They measure the boundary and record it mentioning the units used.</p> 	<p>Value based questions</p> <p>Online quiz on Factors , multiples , odd and evens</p> <p>Online quiz – missing lengths perimeter</p> <p>Online quiz - Recapitulation – missing length when perimeter is given</p>
<b>EVS</b>	<p><b><u>India and the world</u></b></p> <p>Parts of our environment:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Society</li> <li>2)Politics</li> <li>3)Culture</li> </ol>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the seven continents of the world.</li> </ul>	<p><b><u>Interdisciplinary Activity</u></b></p> <p><b><u>Divide the class into 2 groups :</u></b></p> <p>a) <b><u>The Power of 7</u></b></p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p>



<p>Weather &amp; Climate</p> <p>Climatic Zones</p> <p>Latitude and Longitude</p> <p>Continents</p> <p>Map Work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mark and label them on the World Political Map.</li> <li>● Explain the relationship between society, politics and culture.</li> <li>● Mark and label the latitudes and longitudes on the world political map.</li> <li>● Identify and analyse the climatic zones.</li> <li>● Analyse why places closer to the equator are hot throughout the year.</li> <li>● Differentiate between weather and climate.</li> </ul>	<div data-bbox="1108 15 1456 191">  </div> <p>Working with any seven classmates in a group, each learner selects a continent and creates an interesting subject specific puzzle / board game on it. (Logical, Interpersonal)</p> <p>b) <b>Map art</b> : Have students create interesting maps and collaborate with culture, sport food habits, folk art of any country.</p> <p><b>Hands On :</b> <b>Oh ! my cookie !!</b> A creative and innovative way to teach latitudes and longitudes .</p> <div data-bbox="1108 670 1780 1149">  </div> <p><b>Experiential Learning:</b> <b>Finding Home!</b></p> <div data-bbox="1108 1260 1377 1436">  </div> <p><a href="https://earth.google.com/web/@0,76.77432263,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r">https://earth.google.com/web/@0,76.77432263,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● True/False</li> <li>● Analogy</li> <li>● Match the following</li> <li>● HOTS</li> </ul> <p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs Live Interactive worksheets</p> <p>Asset based worksheets</p> <p>Value based questions</p> <p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration</p>
--	--	--	--

	India - The land and people ( project based learning)	<p>Discovering all special latitudes and longitudes using the Google Earth Link. Identifying and depicting the continents that fall on special latitudes and the Prime Meridian on the world map. (Logical, Spatial, Application)</p> <p><b><u>Connections (Art Integration) -- Tie and Dye Belt</u></b></p>  <p>Learners will explore how different cultures (clothes &amp; food) in India ( pick any one state ) are influenced by the climate of that place. Design a famous tie and dye belt using a strip from old newspaper paper / white old tshirt / skirt / white handkerchief . (Analyse, interpersonal)</p>	
--	---	---	--

## SEPTEMBER

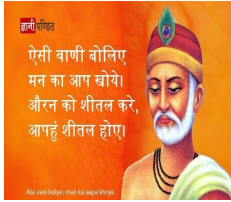
Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><b><u>Coursebook –</u></b> Jaldi's Gift</p> 	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> <li>• <i>answer questions based on the context.</i></li> <li>• <i>frame meaningful answers while writing</i></li> </ul>	<p><b>Creative writing:</b> Give a funny / comical twist to any house-hold chore that you do or see happening in your house or neighborhood.</p> <p>House hold chores list</p> <p><a href="https://www.pinning.com/557c7ed5fcb4d20a3a644721019ca78f.jpg">557c7ed5fcb4d20a3a644721019ca78f.jpg (736×1104) (pinimg.com)</a></p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text <b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone,</p>





### \*कबीर की वाणी

व्याख्या, शब्दार्थ, नवीन  
शब्द, वाक्य रचना  
प्रश्नोत्तर एवं मौखिक...



### \*किया

### क्रिया शब्दों की पहचान व प्रयोग

### अनेकार्थक शब्द

### अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों की समझ व प्रयोग

श्रुतलेख, अनुच्छेद, अपठित  
गद्यांश, कविता वाचन

शब्दों की सूची बना पाएगा।

कम से कम पाँच शब्दों के लिंग परिवर्तित कर  
पाएगा

संबंधित पाठ से छात्र अपनी सूझ-बूझ से समझ  
पाएंगे कि उन्हें शुद्ध हवा कौन देता है

समझ पाएंगे कि अलग-अलग स्थान पर पाए  
जाने वाले पेड़ों की विशेषताएँ भी अलग होती हैं,  
मालूम कर सकेगा।

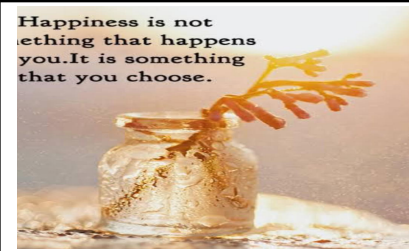
सागर तट के वृक्ष हमें कौन से फल प्रदान करते  
हैं, जान सकेगा।

पाठ का अनुकरण वाचन कर सकेगा।

पाठ के अंतर्गत पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे  
सकेगा।

नवीन  
शब्दों के अर्थ जानकर वाक्यों में प्रयोग कर  
सकेगा।

कबीर के दोहों को ध्यान से  
सुनेंगे और अनुकरण वचन भी कर सकेगा



### जीवनमूल्य गतिविधि

जिन पेड़-पौधों से दवाइयाँ बनती हैं उनके नामों की सूची  
बनाइए।

### कलात्मक गतिविधि

तुलसी के पौधे का रेखाचित्र थम प्रिंटिंग से बनाकर  
उसके हर भाग को रेखाओं के माध्यम से नामित करें।







### रचनात्मक मौखिक कार्य

कबीर दास जी से सम्बंधित शब्दावली का प्रयोग करते हुए  
एक कक्षा में शब्द खेल खेलें।


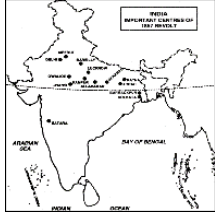
### फोन-वार्ता गतिविधि

अपठित गद्यांश

		<p>दोहों की मूल भावना जो मानवता का गहना बन सकती है, सीख सकेगा</p>	<p>अपने किसी स्नेहिल दादा दादी या नाना -नानी से अपनी व उनके पसंद के पेड़ पौधों के बारे में बातें करें और उसी बातचीत को लिखित रूप प्रदान करें</p> <p><b><u>रचनात्मक लेखन गतिविधि</u></b></p> <p>कबीर के दोहे पढ़ते और समझते हुए अपने मौलिक दो से तीन दोहे का निर्माण कीजिये।</p> <p><b><u>मूल्यपरक लिखित गतिविधि</u></b></p> <p>हमें अच्छी सीख देने वाला यदि कोई न होता तो .....?</p> <p>७०-८० शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।</p> <p><b><u>प्रश्न-उत्तर गतिविधि</u></b></p> <p>समुद्र के किनारे खड़े वृक्ष पानी की ओर झुके क्यों होते हैं ? सागर के किनारों को और कितने नामों से जाना जाता है ? कबीर दास जी ने मंदिर और मस्जिद में पूजा करने को क्यों मना किया है ? कबीर के अनुसार ईश्वर का घर मनुष्य का हृदय है। क्या आप भी जानते हो ?</p>	
MATH	<p><b><u>Introduction to Fractions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identification and representation of fractions</li> <li>● Read and name a fraction</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apply knowledge to everyday situation</li> <li>● Calculate the required fraction of a given collection.</li> </ul>	<p><b><u>SHAPE With A Difference !</u></b></p> <p>Inspired from patch work, create your own unique collaborative quilt using available recycled materials. Research on any 2 Indian states where this work is found, using examples.</p> 	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● True/False</li> <li>● Analogy</li> <li>● Match the following</li> <li>● HOTS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Types of fractions</li> <li>Order fractions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify fractions as Proper Improper, like , unlike and unit fractions</li> <li>Compare and arrange unlike fractions into ascending and descending order</li> <li>Apply knowledge in everyday application</li> </ul>	 <p><b>QuickHunts-</b> <b>Scavenger Hunt</b></p> <p>Explore a world of fractions around your very own home and yard. Follow each direction and locate fractions.</p> 	<p>on - all subtopics done on Fractions mentioned herewith.</p> <p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs Live Interactive worksheets</p> <p>Value based questions</p> <p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics mentioned herewith.</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration</p>
<b>EVS</b>	<p><b><u>British Rule in India</u></b></p> <p>The European Traders and their settlements in India</p> <p>British taking charge (English East India Company)</p> <p>Factors that led to the rise of British empire in India.</p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <p>Explain how British established their rule in India.</p> <p>List the consequences of the British rule on some of the sections of the Indian society.</p> <p>Create a visual time line depicting the important events between 1498 till 1857.</p>	<p><b><u>Freedom docket :</u></b> <b><u>Visual timeline</u></b> Have students create icons for the important events between 1498 till 1857</p> <p><b><u>ART INTEGRATION</u></b> <b><u>Trade &amp; Spices (Culinary Art)</u></b></p> 	<p>Crossword puzzles</p> <p>Talk show</p> <p>Debate</p> <p>Value based questions</p> <p>Teacher designed worksheets</p> <p>Google forms with MCQ</p>



	<p>How British started ruling in India (Timeline)</p> <p>Our heritage ( Virtual tour of any famous monument connected to the british era )</p>	<p>Mark and label the settlements in India on the Indian Political Map.</p> <p>Mark and label the most important centres of the British trading centres in India.</p>	<p><b>Identifying various spices that lured British to India. Select a spice from your kitchen and trace its origin followed by finding the route of the traders on the map. (Observational, Analyse, Application)</b></p> <p><b>Interdisciplinary Activity:</b> <b>Scroll it up :</b></p>  <p>Depicting the timeline of how British started expanding their rule in India on a scroll made out of old newspapers. Learners will find out the numbers from the newspaper and use them to complete their timeline. (Application, Interpersonal)</p>  <p><b>Map Work</b> Learners will mark and label various important historical events on the Indian Political Map</p>	<p>Short answers</p> <p>Match the following</p> <p>online quiz</p> <p>HOTS questions</p> <p>Discussion forums</p> <p>Open ended questions</p> <p>Asset worksheet</p> <p>Observation sheets based on experiential learning</p> <p>liveworksheets</p> <p>quizziz</p> <p>kahoot</p>
--	--	---	---	--

## OCTOBER

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><u>Coursebook –</u></p> <p><b><i>Raoul The Owl</i></b></p>	<p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> </ul>	<p><b>Open ended questions:</b></p> <p>‘Where there is a will, there is a way’ Justify this by using the story as an example.</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content,</p>



**Usage –**

Modals

**Vocabulary-**

Related to the food item

as selected by the

student.

**Poem-** Ice Golawalla

- answer questions based on the context.
- frame meaningful answers while writing
- Complete a text on modals
- Compose an acrostic poem with a food item
- Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations

Imagine a day in the life of Raoul now that he is an owl who sleeps at night and flies at daytime.

**Creative writing:** Acrostic Poem on:

1. food item
2. dessert
3. drink
4. fruit
5. vegetable

Acrostic poems for kids [Acrostic Poems - YouTube](#)

Students to compose poems and transfer it to PDF and upload in Google classrooms. They can design it beautifully.

**CAPTURE THE SPIRIT Activity:**

Write a short paragraph in your journal describing the celebration / togetherness created during festivities this



year.

Organization of thoughts,  
Sentence structure,  
Coherence of text  
**Reading skills:**  
Pronunciation, Tone,  
Expressions, Pauses,  
**Reasoning skills:**  
Intro/conclusion,  
Justification, Examples  
and Persuasiveness

**Others:**

- MCQ's
- Open ended Q/A
- 5W1H
- T/F
- Reading Comprehension
- Vocabulary test
- Spelling assessment
- HOTS
- Notebook work
- Class discuss.

**HINDI**

पाठ- उम्मीद



प्रत्येक विद्यार्थी  
पाठ से जुड़ी तार्किक चर्चा में अपना एक विचार  
प्रकट कर सकेगा ।  
देश प्रेम, आशावादी नज़रिये, समर्पण बलिदान  
जैसे भावों से अवगत हो सकेगा ।  
थल सेना अधिकारियों के क्रमबद्ध पदों तथा  
परमवीर चक्र प्राप्त सेनानियों के बारे में जान  
सकेगा ।

**बोर्ड गेम (पर्ची उठाओ शब्द बताओ)**

**अनुभव आधारित**

किसी शाम घर के अंदर बैडमिंटन खेल को खेल कर देखें और  
क्या परेशानी आ रही है उसको महसूस कर घर के बाहर खेले

गूगल फॉर्म  
गूगल डॉक  
कविता वाचन एवं अनुच्छेद  
लेखन  
श्रुतलेख परीक्षा  
पठन वाचन  
(वाक कुशलता )  
भाषायी ज्ञान

देश प्रेम और सेनाओं में कार्य करने वालों की भावनाओं को प्रदर्शित करने वाली चर्चा करेंगे।

कौशल

पठन, बोधात्मक विचारात्मक शोधात्मक रचनात्मक कल्पनात्मक शब्द ज्ञान दुश्मन, अस्तित्व, मित्रभाषी, फौलाद, जुल्म प्रलोभन

पी.वी.सिंधु



क्रिया-विशेषण एवं वचन

परिभाषा, क्रिया एवं क्रिया विशेषण में अंतर\_ उनकी पहचान और प्रयोग करना, बताना।

पाँच नवीन शब्दों का प्रयोग कर वाक्य रचना कर पाएगा  
पाठ पर आधारित मौखिक परिचर्चा एवं प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा।  
जीवन में आवश्यकताओं का मूल्यांकन कर अपनी आवश्यकता को आकार देना सीख सकेगा।  
खेल भावना, अनुशासन, लगन, श्रम का विकास जैसे भावों का मतलब समझ सकेगा।  
पाठ में आने वाले व्याकरणिक बिन्दुओं को पहचान कर रेखांकित कर सकेगा।  
शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर समझ सकेगा।  
दैनिक कार्यों के साथ खेलना कितना आवश्यक है समझ सकेगा

क्रिया विशेषण शब्दों का उचित प्रयोग जान सकेगा।

शब्दों की सूची बना पाएगा।

कम से कम पाँच शब्दों के वचन परिवर्तित कर पाएगा  
संबंधित पाठ से छात्र अपनी सूझबूझ से समझ पाएँगे कि उन्हें देश को सुरक्षा कौन देता है

जाने वाले खेलों के लिए खेल के मैदान होना कितना जरूरी है एक 70 शब्दों की रिपोर्ट तैयार कीजिए।

जीवनमूल्य गति०

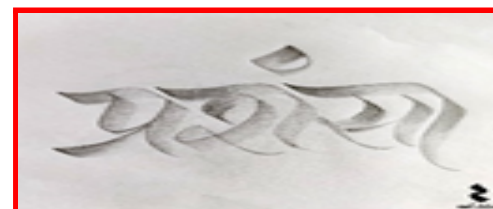
अपने दादा-दादी या नाना-नानी से उम्मीद पाठ से जुड़ी चर्चा कीजिये और उसके बाद आपको अपने द्वारा पूछे गये प्रश्नों में से कौन से प्रश्न अच्छे लगे और उनके उत्तर लिखकर कक्षा में सुनाइये।

भाषा कलात्मक गति०

छात्र दिए गये लिंक पर सुलेख यानी कि कैलीग्राफी आर्ट देखकर वर्ण लिखने का अभ्यास करें फिर पी.वी.सिंधु पाठ से पाँच से सात शब्दों को कैलीग्राफी में अपनी नोटबुक में लिखें।

<https://cutt.ly/HbFc4Cp>

कैलीग्राफी का उदाहरण



रचनात्मक कार्य

किसी टी-शर्ट के लिए एक हल्के रंग के कागज पर बैडमिंटन खेल का लोगो बना कर चिपकाएँ।

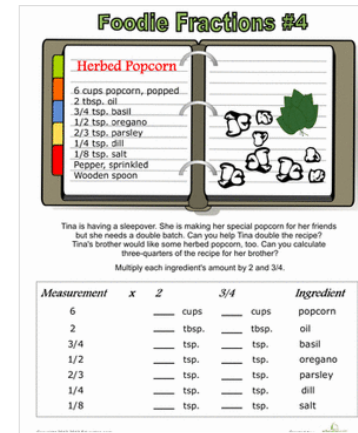
मूल्यपरक लिखित गतिविधि

स्पष्ट वाचन अनुतान-वितान अपठित गद्यांशकि

	<p>जो शब्द किसी काम का करना या होना बताना</p> <p>वचन के माध्यम से संज्ञा के एक और अनेक रूपों में बदलाव को समझना । श्रुतलेख,अनुच्छेद ,अपठित गद्यांश,कविता वाचन</p>		<p>रोशनी के दादा जी ने उसको आशावान बनना क्यों सिखाया होगा ?</p> <p>दादा जी ने भारतीय सैनिकों के बारे में क्या जानकारी दी ?</p> <p>मेजर थापा ने जो ऐलान किया आप होते तो क्या करते?</p> <p><b><u>प्रश्न-उत्तर गतिविधि</u></b></p> <p>भेंटवार्ता का आशय क्या होता है ?</p> <p>क्या किसी खेल को सीखने के लिए एकेडमी से प्रशिक्षण लेना जरूरी है ?</p> <p>वचन बिंदु को समझने समझाने के लिए कक्षा और अपने आस पास की चीजों को देखकर वाक्यों में प्रयोग करना ।</p> <p>किसी कार्य की विशेषता बताने के लिए शब्दों का चयन करना और प्रयोग करके कक्षा में मौखिक चर्चा करना ।</p>	
MATH	<p><b><u>Fractions (continued)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equivalent fractions</li> <li>● Fraction in lowest terms</li> <li>● Comparing unlike fractions</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calculate equivalent fractions of a given fraction</li> <li>● Simplify a fraction to lowest terms</li> </ul>	<p><b><u>Experiential learning- Fraction Foodies!</u></b></p> <p>Little mathematical chefs will make and adjust the measurements of a real recipe. You are making a special popcorn for your family members, and you need a double batch. Can you double the recipe? Your neighbours would like some herbed popcorn, too. Can you calculate three-quarters of the recipe for them?</p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● True/False</li> <li>● Analogy</li> <li>● Match the following</li> <li>● HOTS</li> </ul>

- Addition and subtraction of unlike fractions
- Addition and subtraction of mixed fractions

- Add and subtract unlike fractions & mixed numbers
- Apply knowledge in everyday application



### It's Cookie Time !

Learners explore different fractions using **Oreo cookies** and find their equivalents .

(kinesthetic , spatial , intrapersonal , logical)



on - all subtopics done on Fractions mentioned herewith.

Practice Worksheets -

Google Docs  
Live Interactive worksheets

Value based questions

Online quiz on miscellaneous concepts

Quiz for Recapitulation.

Online Games on all topics mentioned herewith.

Research Work

Art Integration

**EVS**

### The Indian Awakening

The revolt of 1857  
Social Problems in India

Social reformers

The Indian National Congress

The Swadeshi Andolan

**Each student will be able to**

List a few causes and consequences of the revolt of 1857.

Identify social problems that promoted the British establishment in India.

### Experiential Learning: Life of Jhansi ki Rani

Research work on the life of Rani Lakshmi Bai and other famous female leaders who helped India in its freedom  
**ART INTEGRATION**

### Write history :



Have students recreate a time in history and include themselves in that era.

Crossword puzzles  
Talk show



Debate

Value based questions


Teacher designed worksheets

		<p>List a few causes and consequences of the revolt of 1857.</p> <p>Analyse the reasons for the failure to stop · Identify social problems that promoted the British establishment in India.</p> <p>List and analyze few causes and consequences of the revolt of 1857.</p> <p>Research on the lives of social reformers and their achievements.</p> <p>Discuss and interpret the reasons that led to the formation of INC and Swadeshi Andolan.</p> <p>Point out the aims of INC</p> <p>List the contributions of Lal-Bal-Pal in the Indian freedom struggle.</p> <p>Outline the major events happened during the struggle for Indian Independence</p>	<p>Create an interesting conversation and record a 2 min video.</p> <p>( analyse , interpersonal)</p> <p><b>ART INTEGRATION</b></p> <p><b><u>Katputli ki kahani</u></b></p> <p>Prepare puppets of different leaders connected to the revolt of 1857 and weave a story through this. ( individual activity )</p> <p>struggle. Create a brochure depicting their contributions. (Logical, Verbal linguistic)</p> <p><b><u>PEEK- A - BOO</u></b></p> <p><b><u>Movie time</u></b></p>  <p>Watching excerpts from the movie Gandhi and analysing the factors that led to the formation of INC. (Observation, Analyse)</p> <p><b><u>CAMPAIGN MODEL :</u></b></p> <p><b><u>Social Reformers</u></b></p> <p><b><u>(Leaflets)</u></b></p>  <p>Designing a foldable leaflets using CANVA depicting the contributions of various social reformers in India. (observe, application, spatial)</p>	<p>Google forms with MCQ</p> <p>Short answers</p> <p>Match the following</p> <p>online quiz</p> <p>HOTS questions</p> <p>Discussion forums</p> <p>Open ended questions</p> <p>Asset worksheet</p> <p>Observation sheets based on experiential learning</p> <p>liveworksheets</p> <p>quizziz</p> <p>kahoot</p> <p>project</p>
	<p><b><u>India Wins Freedom</u></b></p> <p>Jallian wala bagh massacre</p> <p>Non-cooperation Movement</p> <p>Civil Disobedience movement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace the events which helped India attain freedom.</li> <li>Explain the causes and consequences of the Jallian wala Bagh massacre.</li> </ul>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse the rise of various movements and list the reasons for their failure.</li> </ul> <p>a) Non-cooperation Movement</p>	<p><b>Virtual Visit to Amritsar</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pFFTZXHD8xA">https://www.youtube.com/watch?v=pFFTZXHD8xA</a> Using the link, learners will see the Jallianwala Bagh and relate it to the massacre it had witnessed many years ago. (Observe, analyse)</p> <p><b>Great Leaders</b> <b>Experiential Learning: (Theatre)</b></p>  <p>Character portrayal of famous Indian leaders who led the freedom struggle. (Kinesthetic, intrapersonal)</p> <p>Rap - a - preamble</p>	
	Our Constitution ( flipped classroom)	Create a class preamble		

## NOVEMBER

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p>Coursebook – Grandpa's Tree</p>  <p>Lit.Reader – Anansi and the snake</p>	<p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> <li><i>answer questions based on the context.</i></li> <li><i>frame meaningful answers while writing</i></li> </ul>	<p><b>Creative writing:</b></p> <p>Imagine you are an animal in a forest or a garden.</p> <p>Write a letter to another animal narrating how you spent time when humans were under lockdown and how much fun it is to have the 'world to yourself!'</p> <p><b>Open ended questions:</b></p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text <b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone,</p>



व्याख्या,शब्दार्थ,नवीन  
शब्द,वाक्य रचना  
,प्रश्नोत्तर

**बाल कवि सम्मेलन :**



व्याख्या ,शब्दार्थ,  
नवीन शब्द  
,वाक्य रचना

**व्याकरण :**मुहावरे  
,अनेक शब्दों के  
लिए एक शब्द ,  
औपचारिक पत्र  
,अनुच्छेद लेखन ,  
श्रुतलेख ,अपठित  
गद्यांश,पठन  
पाठन ,कविता  
वाचन, भाषायी  
कौशल

स्वरचित हास्य कविता लिख पाएगा ।

४०-५० शब्दों का संवाद खुद लिख  
पाएगा ।

पाँच मुहावरों द्वारा वाक्य रचना कर  
पाएगा ।

नवीन शब्दों को कक्षा में वार्तालाप करते  
समय प्रयोग कर पाएगा ।

प्रश्नों के उत्तर खुद लिख पाएगा ।

निर्धारित शब्द सीमा का प्रयोग कर  
अनुच्छेद स्वयं लिख पाएगा ।

एक औपचारिक पत्र स्वयं लिख  
पाएगा ।

**बोर्ड गेम:** मुहावरों का प्रयोग कर एक बोर्ड गेम  
बनाना

**कलात्मक गतिविधि**

पाँच नवीन शब्दों का प्रयोग कर एक  
हास्य कविता का निर्माण करना ।



वर्ली आर्ट का प्रयोग कर

शिष्टाचार का महत्व शीर्षक के पोस्टर  
का निर्माण करें ।

**अनुच्छेद लेखन**

मनुष्य में यदि शिष्टाचार नहीं होता  
.....

एक आदर्श छात्र के गुण ....

**रचनात्मक गतिविधि**

मुहावरों का प्रयोग कर एक कहानी ,  
कविता या रैप गीत का निर्माण करना ।  
अच्छी संगति से व्यवहार परिवर्तित हो  
सकता है । कॉमिक स्ट्रिप तैयार करें।

पठन वाचन

(वाक कुशलता )

भाषायी ज्ञान

स्पष्ट वाचन

अनुतान -वितान

अपठित गद्यांश

			<p><b>संगीतमय गतिविधि</b></p> <p>कविता वाचन ,गीत गायन</p> <p><b>विषय संवर्धन गतिविधि</b></p> <p>बाल कवि सम्मेलन के आयोजन की सूचना लिखकर ए 4 आकार के कागज़ पर चिपकाएँ ।</p> <p><b>अनुभावात्मक अधिगम</b></p> <p>अपने मित्र और अपने गुणों की सूची बनाइए ।</p> <p>अपने घर में काम करने वाले सहयोगियों की मदद करके आपको कैसा लगा अनुभव के आधार पर लिखिए ।</p>	
--	--	--	--	--

## MATH

### Symmetry

- Symmetry in daily life
- Axis of symmetry
- Symmetry in geometrical shapes, numerals & English capital alphabets

### Order Of Operations

- Understand and explain the rules for the order of operations.
- Apply the order of operations to solve problems.

### Each student will be able to

- Draw and Identify symmetrical objects/ shapes.
- Draw horizontal/ vertical line of symmetry
- Identify numerals/capital Eng letters with line/lines of symmetry.
- Apply knowledge in everyday application
- Recognize that the order of operations matters in practical real life situations.
- Understand and explain the rules for the order of operations, including explaining the acronym, PEDMAS.
- Apply the order of operations to solve problems.

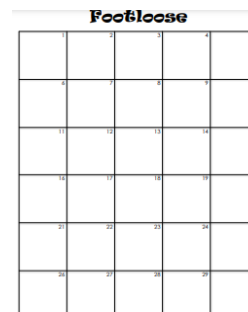
### Experiential learning -Tissue Paper Candle Votive

Turn empty jars into pretty glowing decorations .Create a scene by cutting out symmetrical shapes in different coloured/different types of paper and glue onto the glass jar. This will be illuminated by the light of a candle that sits inside the jar.



### Footloose!

Solve the problems written on the cards.Record all answers and work on the "Footloose" answer sheet.



Google Forms

PSA- Multiple choice questions

Short answers

- Fill in the blanks
- True/False
- Analogy
- Match the following
- HOTS

on - all subtopics done on Symmetry and Order of Operations mentioned herewith.

Practice Worksheets -

Google Docs

Live Interactive worksheets

MCQ and short answers - on all subtopics done on Symmetry and Order of Operations mentioned herewith.

Online quiz on miscellaneous concepts

Research Work


Art Integration



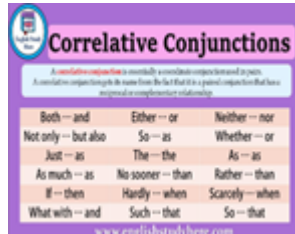


	Health services ( project based activity)		<p><b><i>They can present it in the form of song/ nukkad natak / rap song.</i></b>  <b><i>(Verbal linguistic, Observation, Application)</i></b></p> <p><b><u>Junior Einstein</u></b></p> <p><b><i>Use your imagination and creativity to invent something which can make your body systems work better.</i></b></p> <p><b><i>It could be a model / drawing. Explain your invention and reason behind it.</i></b></p>	
--	---	--	--	--

## DECEMBER

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p>Coursebook –</p>  <p><b><i>Sir Lawley's Ghost</i></b></p> <p>Literature – Hide and Seek</p> <p>Usage – Reported speech</p>	<p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>read aloud</i></b> the given text using correct pronunciation</li> <li><i>answer questions based on the context.</i></li> <li><i>frame meaningful answers while writing</i></li> </ul>	<p>Mystery word list <a href="#">CamJansen ActivityKit.indd (penguin.com)</a></p> <p><b>Creative writing:</b> Using a graphic organizer, write a mystery story of 100 -150 words. Give the story an interesting title and follow these story elements:</p> <p><b>Graphic org. for story writing (draft stage)</b></p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance;  <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text  <b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses,  <b>Reasoning skills:</b> Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness  <b>Others:</b></p>

## Vocabulary-



Linking words -

Not only but also

Neither...nor...

Either...or...

- Report events and dialogues in indirect speech with proper rules.

- paraphrase events briefly, orally/in writing about events, places

and/or personal experiences

- use newly learnt linking words write a mystery story following the story elements

- Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations

- Attempt the spelling test

- Spelling using – Words with






## Open ended questions:



Imagine a humorous situation about a ghost who wants to become a human once again and go on a world tour. Should he go as a ghost and make no friends or should he pray to become human once again and make lots of friends? Act as that ghost!






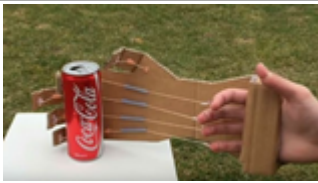

Watch Casper – [Casper The Friendly Ghost 🧛 Cage Fright 🧛 Full Episode 🧛 Halloween Special 🧛 - YouTube](#)

- MCQ's
- Open ended Q/A
- 5W1H
- T/F
- Reading Comprehension
- Vocabulary test
- Spelling assessment
- HOTS
- Notebook work
- Class discuss.


		-ory/-ary/-ery		
<b>HINDI</b>	<u>गिरगिट का सपना</u>  व्याख्या, शब्दार्थ, नवीन शब्द, वाक्य रचना, प्रश्नोत्तर <u>मेरे देश की धरती</u>  व्याख्या, शब्दार्थ, नवीन शब्द, वाक्य रचना व्याकरण : समभिन्नार्थक शब्द, विराम चिह्न अनुच्छेद लेखन, श्रुतलेख, अपठित गद्यांश, पठन पाठन, कविता वाचन, भाषायी कौशल	प्रत्येक छात्र – नए शब्दों के अर्थ लिख पाएगा। पाँच शुद्ध वाक्य लिख पाएगा। अपने विचारों को ३-४ वाक्यों के माध्यम से बता पाएगा। देशभक्ति की एक कविता लिख पाएगा। काल्पनिकता के आधार पर जानवरों के बीच संवाद लिख पाएगा। ३-४ मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पाएगा।	क्रियात्मक गतिविधि गिरगिट के जीवन काल की जानकारी की प्रस्तुति तैयार करना। कलात्मक गतिविधि  अपने रोचक सपने को कॉमिक स्ट्रिप्स के माध्यम से बताइए। रचनात्मक गतिविधि क्या होता यदि हमें सपने नहीं आते ..... पंक्ति को आगे बढ़ाकर अपने विचार लिखिए। संगीतमय गतिविधि देशभक्ति गीत गायन	गूगल फॉर्म गूगल डॉक कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन श्रुतलेख परीक्षा पठन वाचन (वाक कुशलता) भाषायी ज्ञान स्पष्ट वाचन अनुतान -वितान अपठित गद्यांश

			<p>अनुभावात्मक अधिगम</p>  <p>भारत के मानचित्र को रंगों से बनाना उस पर नदियों को रेखांकित करना ।</p>	
MATH	<p><b><u>Basics of Geometry</u></b></p> <p><b><u>Angles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of angles</li> <li>• Naming angles</li> <li>• Measurement and Construction of different angles</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the kinds of angles.</li> <li>• Construct line, line segment and angles, measuring angles.</li> <li>• Drawing various angles and classifying them.</li> <li>• Apply knowledge in everyday application</li> </ul>	<p><b><u>Experiential learning and AI</u></b></p> <p>(Spatial, LM , Kinaesthetic)</p> <p><b><u>Abstract Angle Art!</u></b></p> <p>Grab a pencil, paper, a compass, a protractor, and a ruler and follow the directions to make your abstract art! Be creative!</p>  <p><b><u>Paper Protractor!</u></b></p> <p>Fold your paper to make your own protractor!</p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill in the blanks</li> <li>• True/False</li> <li>• Analogy</li> <li>• Match the following</li> <li>• HOTS</li> </ul> <p>on - all subtopics done on Angles mentioned herewith.</p> <p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs Live Interactive worksheets</p> <p>Value based questions and 'What if 'questions.</p>





				<p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics mentioned herewith.</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration</p>
<b>EVS</b>	<p><b><u>Some Organ System</u></b></p> <p>Circulatory system</p> <p>Excretory system</p> <p><b><u>Organ system that help us move</u></b></p> <p>Skeletal system</p> <p>Muscular system</p> <p>Nervous system</p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explain the functioning of organ systems in our body.</li> <li>● Suggest ways to keep our organ systems healthy.</li> <li>● Design simple models/conduct experiments to explain the functioning of the organ systems.</li> </ul>	<p><b><u>Experiential Learning Inventions!</u></b></p>  <p>Learners will make a simple model/conduct simple experiments explaining the organ systems. (Kinesthetic, Application)</p> <p><b><u>Sculpture in Indian subcontinent (Art Integration)</u></b></p>  <p>Introduction to the evolution of sculpting in India and its various forms.</p> <p>Using clay to depict a part of the skeletal system and label the important bones.</p> <p><b><u>Experiential Learning: Robotic Arm</u></b></p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● True/False</li> <li>● Analogy</li> <li>● Match the following</li> <li>● HOTS</li> </ul> <p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs</p> <p>Live Interactive worksheets</p> <p>Asset based worksheets</p> <p>Value based questions</p>




			 <p>Creating an articulated hand to understand the relationship between bones and muscles. (spatial, logical, kinesthetic)</p> <p><b><u>Some Organ System</u></b></p>  <p><b><u>Experiential Learning:</u></b> <b><u>My brain hat</u></b> Making a brain hat highlighting the parts of the brain and their functions. (Analyse, Logical, Interpersonal)</p>	<p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration</p>
--	--	--	--	--

## JANUARY



Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p>Coursebook – <i>My Life</i></p>  <p>(A.P.J Abdul Kalam)</p> <p>Literature – Mama and Big Business</p>	<p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> <li>• <i>answer questions based on the context.</i></li> </ul>	<p><b>Creative Writing:</b> Write an autobiography complaining about your hard life as –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horse,</li> <li>2. donkey,</li> <li>3. mule,</li> <li>4. camel,</li> <li>5. elephant</li> </ol> <p>Meme Creator (complaint of an animal )</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text ;<b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses, <b>Reasoning skills:</b></p>



	<p><b>Usage –</b> Adverbs of Frequency</p>  <p><b>Vocabulary-</b></p>  <p>Phrasal Verbs</p> <p><b>Poem-</b> <i>The Plaint of the Camel</i> (Literature Reader)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>frame meaningful answers while writing</i></li> <li>• <i>apply phrasal verbs in spoken and written expression</i></li> <li>• <i>write an autobiography as a beast of burden</i></li> <li>• <i>know and frame sentences with adv. Of frequency</i></li> <li>• <i>paraphrase events briefly, orally/in writing about events, places and/or personal experiences</i></li> <li>• <i>Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations</i></li> </ul>	<p><a href="#">Meme Creator - Asdf Meme Creator!</a></p> <p>Age appropriate movie-I am Kalam ( Importance of education for all)</p> <p><a href="#">I Am Kalam Full Movie   Hindi Motivational Movie   Gulshan Grover Movie   Inspirational Hindi Movie - YouTube</a></p> <p>Inner happiness <a href="#">Happiness is helping others - YouTube</a></p> <p><b>Open ended questions:</b></p> <p>How would you describe a successful person – rich or well loved?</p> <p>What would life be without a teacher?</p> 	<p>Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness</p> <p><b>Others:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ's</li> <li>• Open ended Q/A</li> <li>• 5W1H</li> <li>• T/F</li> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• Vocabulary test</li> <li>• Spelling assessment</li> <li>• HOTS</li> <li>• Notebook work</li> <li>• Class discuss.</li> </ul>
HINDI	<p><u>बहू और बिल्ली</u></p> 	<p><b>प्रत्येक छात्र</b> - नए शब्दों के अर्थ लिख पाएगा ।</p> <p>बालक जानवरों के प्रति संवेदनशील बनने के कोई दो लाभ बता पाएगा ।</p> <p>शुद्ध वाक्य लिख पाएगा ।</p>	<p><b>क्रियात्मक गतिविधि</b></p> <p>क्या आप मुझको पहचानते हो गतिविधि.....</p>	<p>गूगल फॉर्म</p> <p>गूगल डॉक</p> <p>कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन</p>

<p>व्याख्या,शब्दार्थ,नवीन शब्द ,वाक्य रचना ,प्रश्नोत्तर</p> <p>व्याकरण :</p> <p>काल</p>  <p>,र के रूप ,</p> <p>कहानी लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन ,</p> <p>श्रुतलेख ,अपठित गद्यांश ,पठन पाठन ,कविता वाचन, भाषायी कौशल</p>	<p>जानवरों को भी जीने का हक है।</p> <p>उपरोक्त वाक्य पर अपने विचार लिख पाएगा ।</p> <p>काल के विभिन्न रूप लिख पाएगा ।</p> <p>काल्पनिकता के आधार पर सृजनात्मक कहानी लिख पाएगा ।</p>	<p>बिल्ली के बारे में खास जानकारी एकत्रित कर प्रस्तुति बनाना ।</p> <p><b>कलात्मक गतिविधि</b></p>  <p>पट्ट चित्र जो ओड़ीसा और पश्चिम बंगाल से कपड़ा आधारित स्कालपेंटिंग है ,का प्रयोग कर एक कहानी को चित्रात्मक रूप में प्रस्तुत करे ।</p> <p><b>संगीतमय गतिविधि</b></p> 	<p>श्रुतलेख परीक्षा</p> <p>पठन वाचन</p> <p>(वाक कुशलता )</p> <p>भाषायी ज्ञान</p> <p>स्पष्ट वाचन</p> <p>अनुतान -वितान</p> <p>अपठित गद्यांश</p>
---	---	--	---

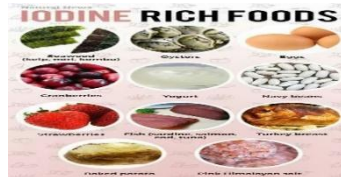
			<p>प्रकृति से जुड़ी एक कविता का निर्माण</p> <p><b>रचनात्मक गतिविधि</b></p> <p>नारा लेखन गतिविधि</p> <p>(जानवरों की सुरक्षा हेतु एक नारा लिखिए ।)</p> <p><b>विषय संवर्धन गतिविधि</b></p> <p>बिल्ली का जीवन काल</p> <p><b>अनुभावात्मक अधिगम</b></p> <p>घर के बड़ों की सहायता लेकर किन्हीं पाँच अंधविश्वासों की सूची बनाइए ।</p>	
MATH	<p><b><u>Decimals</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Place value chart and decimals</li> </ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the term decimal</li> </ul>	<p><b><u>Art Integration and Experiential learning -</u></b></p> <p><b><u>Decimal Dilemma -</u></b></p> <p>( Logical , Spatial , Intrapersonal )</p> <p>Making abstract or realistic designs within the one hundred square grid by using any dry coloring media representing any color choices. After they complete coloring all the</p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill in the blanks</li> <li>True/False</li> <li>Analogy</li> <li>Match the following</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naming and reading a decimal no.</li> <li>Equivalent decimals</li> <li>Like and unlike decimals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co-relate division by 10's to multiplication by 10's in the place value chart</li> <li>Name and read a decimal no.</li> <li>Write equivalent decimals</li> <li>Differentiate and give examples of like and unlike decimals</li> </ul>	<p>squares, each learner determines the number of squares in the grid for each of the colors and determines the fraction and decimal parts of each. This activity also stimulates their interest in Op Art.</p> <p>Students explore and research on similar patterns (grids) in traditional clothes of different states and create their own designs to calculate fractions and decimals.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>HOTS on - all subtopics done on Decimals mentioned herewith.</li> <li>Practice Worksheets -</li> <li>Google Docs Live Interactive worksheets</li> <li>Value based questions and 'What if' questions.</li> <li>Online quiz on miscellaneous concepts</li> <li>Art Integration.</li> <li>Online Games on all topics mentioned herewith.</li> <li>Research Work</li> </ul>
<b>EVS</b>	<p><b>Eat Well to be Healthy</b></p> <p><b>Nutrients</b> Vitamin Protein Fats Carbohydrates Minerals</p> <p><b>Deficiency diseases</b> Goitre Anemia Scurvy BeriBeri Rickets Night Blindness</p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <p>Explain the function of nutrients in our body. Create a balanced diet as per requirement of the given patient.</p> <p>Identify types of deficiency diseases.</p>	<p><b>Analyzing Food Labels</b></p>  <p>Food labels are loaded with information. Have each student bring in the labels from one or two of their favorite foods.. Then, have students answer questions individually about the labels to give them a better understanding of the information provided. ( spatial, analyse ,kinesthetic, interpersonal)</p> <p><b>I am a nutritionist!</b></p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill in the blanks</li> <li>True/False</li> <li>Analogy</li> <li>Match the following</li> <li>HOTS</li> </ul> <p>Practice Worksheets -</p>



Creating a personalised balanced meal, eliminating the type of food that should be consumed in less quantity.  
(analyse, application)

### Fact File



Making a fact file on deficiency diseases and its preventive measures.  
(knowledge, analyse)

### Calories Multiplied

**Pyramid Pyramid on the wall who's is the healthier of all.**

Design the best meal and calculate its cost and calories .  
(EVS meets Math)

### Fahrenheit platters

### INCREDIBLE TASTE OF INDIA (subject integration)

Creating healthy food plates

### I am a Doctor!

Google Docs  
Live Interactive  
worksheets

Asset based worksheets

Value based questions


Online quiz on  
miscellaneous concepts

Quiz for Recapitulation.



Online Games on all  
topics

Research Work

Art Integration

	Lenses and Microscopes ( Project based activity )			
			Analyse the given symptoms and identify the disease. Suggest ways to treat or prevent it. Peer Learning. (knowledge, application, analysis)	

## FEBRUARY & MARCH

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Review
ENGLISH	<p><b>Coursebook –</b></p> <p>On The Yellow Brick Road</p>  <p><b>Literature –</b></p> <p>The Weather is Perfect for Running</p> <p><b>Usage –</b></p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>read aloud</i> the given text using correct pronunciation</li> <li>• <i>answer questions based on the context.</i></li> <li>• <i>frame meaningful answers while writing</i></li> <li>• <i>Recite with proper stress and pronunciation</i></li> <li>• <i>Write letters with a format and proper content.</i></li> <li>• <i>Differentiate and give examples of types of sentences</i></li> <li>• <i>Frame legitimate questions post reading of a text.</i></li> <li>• <i>paraphrase events</i> briefly, orally/in writing about events, places and/or personal experiences</li> <li>• <i>use newly learnt words in</i></li> </ul>	<p>Wizard of Oz movie trailer</p> <p><a href="#">The Wizard Of Oz IMAX 3D Official Trailer #1 (2013) - Judy Garland Movie HD - YouTube</a></p> <p>Describe Dorothy as a person and how you relate to her.</p>  <p><b>Creative writing:</b></p> <p>Write an informal letter on – your most preferred weather</p> <p>Write a Formal Letter to - Your school principal on the journey so far in class 5.</p>	<p><b>Speaking skills</b> Use of vocabulary, Fluency, Relevance; <b>Writing skills:</b> content, Organization of thoughts, Sentence structure, Coherence of text</p> <p><b>Reading skills:</b> Pronunciation, Tone, Expressions, Pauses,</p> <p><b>Reasoning skills:</b> Intro/conclusion, Justification, Examples and Persuasiveness</p> <p><b>Others:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ's</li> <li>• Open ended Q/A</li> <li>• 5W1H</li> </ul>





Types of Sentences

Question Tags

**Vocabulary-**

Syn / antonyms

Using the right verbs:  
come, go



*everyday life: come vs. go*

- Reason/predict/justify factual and inferential questions based on hypothetical situations
- Write formal letter and informal letter with proper rules

**Enact and recite : Speaking skills**

The Weather is Perfect for Running

**Open ended questions:**

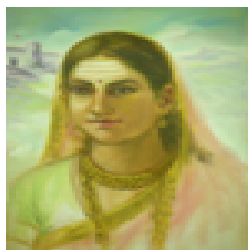
Was the Scarecrow really stupid and tinman really heartless? Justify.



- T/F
- Reading Comprehension
- Vocabulary test
- Spelling assessment
- HOTS
- Notebook work
- Class discuss.

**HINDI**

**वीरांगना रानी चैनम्मा**



**प्रत्येक छात्र -**

नए शब्दों के अर्थ लिख पाएगा ।

बालक अपने वीर क्रांतिकारियों का सम्मान में ३-४ वाक्य लिख पाएगा ।

स्वतंत्रता और परतंत्रता के बारे में ३-४ वाक्य बता पाएगा ।

**क्रियात्मक गतिविधि**

भारत में वीर सपूतों के नाम से बने संग्रहालयों की सूची बनाइए ।

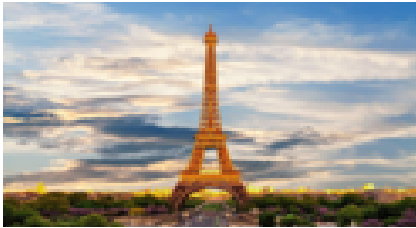
गूगल फॉर्म



गूगल डॉक

कविता वाचन एवं अनुच्छेद लेखन

श्रुतलेख परीक्षा

	<p>व्याख्या,शब्दार्थ,नवीन शब्द ,वाक्य रचना</p> <p><u>मेरा देश</u></p> <p>व्याख्या ,शब्दार्थ, नवीन शब्द ,वाक्य रचना</p> <p><u>जॉन ऑफ आर्क</u></p> <p>व्याख्या ,शब्दार्थ, नवीन शब्द ,वाक्य रचना ,प्रश्नोत्तर</p> <p>व्याकरण :</p> <p>उपसर्ग ,संवाद लेखन</p> <p>प्रत्यय,अनुच्छेद लेखन , श्रुतलेख ,अपठित गद्यांश ,पठन पाठन ,कविता वाचन, भाषायी कौशल ,व्याकरण अभ्यास ,पुनरावृत्ति</p>	<p>देश भक्ति से जुड़ी कविता लिख पाएगा ।</p> <p>उपसर्गों का प्रयोग कर शब्द निर्माण कर पाएगा ।</p> <p>काल्पनिकता के आधार पर कहानी लिख पाएगा ।</p> <p>फ्रांस के भोजन के बारे में ४-५ वाक्य बता पाएगा ।</p> <p>प्रत्यय द्वारा स्वयं पाँच शब्द बना पाएगा ।</p>	<div data-bbox="1120 28 1509 233" data-label="Image"> </div> <p>अंकुरण गतिविधि का आयोजन</p> <p><b>कलात्मक गतिविधि</b></p> <div data-bbox="1120 719 1599 965" data-label="Image"> </div> <p>टाई एंड डाई का प्रयोग कर एक रुमाल बनाना / रंगों का प्रयोग कर एक रुमाल पर अपना मनपसंद चित्र बनाना</p>	<p>पठन वाचन</p> <p>(वाक कुशलता )</p> <p>भाषायी ज्ञान</p> <p>स्पष्ट वाचन</p> <p>अनुतान -वितान</p> <p>अपठित गद्यांश</p>
--	--	---	---	---

			<p>मधुबनी कला का प्रयोग करते हुए भारतीय मुद्रा का प्रारूप बनाना ।</p> <p><b>रचनात्मक गतिविधि</b></p> <p>रानी चैनम्मा को धन्यवाद देते हुए एक पत्र लिखिए ।</p> <p><b>संगीतमय गतिविधि</b></p> <p>एक गीत वीर क्रांतिकारियों के नाम गतिविधि</p> <div data-bbox="1120 887 1534 1114"></div> <p>फ्रांस का एक गीत गतिविधि</p> <p><b>विषय संवर्धन गतिविधि</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>आजादी से जुड़े युद्धों की सूची बनाइए ।</p> <p><b>अनुभावात्मक अधिगम</b></p> <p>उपसर्ग शब्दों का प्रयोग कर एक शब्द सीढ़ी का निर्माण ।</p>  <p>अपने परिवार के लिए फ्रांस का एक भोज्य पदार्थ बनाना</p>	
MATH	<p><b><u>Decimals (continued)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comparing and Ordering decimals</li><li>● Convert Fraction into Decimal and vice – versa</li></ul>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Compare and Order decimals</li><li>● Convert Fraction into Decimal and vice - versa</li></ul>	<p><b><u>Experiential learning - Menu Math -</u></b></p> <p>Using the given Menu flyer, solve questions based on basic operations on Decimals. ( Logical , Intrapersonal , Spatial)</p> 	<p>Google Forms</p> <p>PSA- Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fill in the blanks</li><li>● True/False</li><li>● Analogy</li><li>● Match the following</li></ul>

- Basic operations on decimals
- Addition and subtraction of decimals
- Multiplication of decimals (by whole numbers)

### Measurement

- Recognizing and explaining meaning of length, width and weight
- Measurement of length, mass and capacity
- Reading scales and weights

- Add and subtract two decimal nos.
- Solve problems and apply to daily life
- Multiply any two decimal nos.
- Multiply decimals with whole nos.

- Recognize and explain meaning of length, width and weight using real life examples
- Accurately measure length, mass and capacity
- Read scales and weights

**Art Integration** - Create your own menu flyers/ pamphlets to offer best deals !

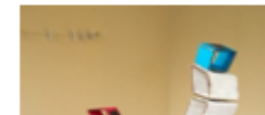
### Solve-



### Experiential learning and AI -

### Artitude!

Using paper strips/ cardboard learners create 3-D paper sculptures, showing their creativity in building meaningful models. Measure the materials used to make the model and describe it. Convert their lengths into the given units.



- HOTS on - all subtopics.

Practice Worksheets -

Google Docs  
Live Interactive worksheets



Value based questions and 'What if' questions.

Online quiz on miscellaneous concepts

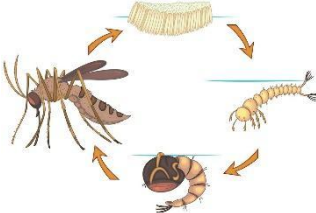


Art Integration.

Online Games on all topics.

Research Work

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accurately measuring length, mass and capacity</li> <li>● Estimation.</li> <li>● Using conversion table and establish relationship</li> <li>● Solve problems</li> <li>● using correct measurement techniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimate length, mass and capacity.</li> <li>● Use conversion table and establish relationship</li> <li>● Solve problems based on mass, length and capacity by performing the four basic operations.</li> <li>● use correct measurement techniques</li> </ul>	<p><b>Experiential Learning</b> - Look for different measuring tools in your surroundings. Classify the objects / materials that can be measured using these tools and mention the units used for them.( Logical , Intrapersonal ,Spatial , Kinesthetic)</p> <p>Represent this information in a tabulated form.</p> <div>   </div>	
<b>EVS</b>	<p><b>How Diseases Spread</b></p> <p><b>Communicable diseases</b></p> <p>Mosquito &amp; Housefly life cycle</p>	<p><b>Each student will be able to</b></p> <p>Explain the life cycles of mosquito and house fly.</p> <p>Identify modes of transmission of communicable diseases.</p>	<p><b>Detective!</b></p> <p>Investigating a case given by the teacher and identifying the micro organism. (analyse, observe)</p> <p><b><u>Becoming more aware!</u></b></p>	<p>Google Forms</p> <p>PSA - Multiple choice questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● True/False</li> <li>● Analogy</li> <li>● Match the following</li> <li>● HOTS</li> </ul>



	<p><b>Mode of transmission</b> Air Food Water</p> <p>Preventive measure</p> <p><b>What Everything is made of</b></p> <p>States of matter Solid Liquid Gas</p> <p>Change of states Melting Freezing Condensation Evaporation</p> <p>Chemical and Physical changes</p>	<p>Differentiate between communicable and non-communicable diseases.</p> <p>Suggest measures to prevent communicable diseases.</p> <p><b>Each student will be able to</b></p> <p>List the properties of solid, liquid and gas</p> <p>Differentiate between a physical and a chemical change</p> <p>Categorize the given changes of matter into chemical change or physical change.</p>	<p>A case study on pandemic Corona Virus. Creating awareness about how one can protect themselves and their loved ones by following preventive measures. (analyse, observational)</p> <p><b>The Journey</b></p>  <p>Design the life cycle of a mosquito or housefly using edible waste. (spatial, application)</p> <p>Life cycle necklaces</p> <p><b>Jello...O...</b></p>  <p>Making jelly to analyse the forms of matter and their properties. (observe, analyse)</p> <p><b>Eureka!</b></p> 	<p>Practice Worksheets -</p> <p>Google Docs Live Interactive worksheets</p> <p>Asset based worksheets</p> <p>Value based questions</p> <p>Online quiz on miscellaneous concepts</p> <p>Quiz for Recapitulation.</p> <p>Online Games on all topics</p> <p>Research Work</p> <p>Art Integration</p> <p>open ended questions</p> <p>discussion forums</p> <p>case study</p>
--	--	--	---	--

Force , Work and Energy

What is force?

What is work?

Machines make our work  
easy

Different types of machine

What is energy?

Different forms of energy  
and their uses

**Simple Machines**  
( Project based)

**Demonstrate experiments to explain the changing states of matter. Keeping a log book to write the observations.**

**(Observation, analyse)**

**World of Banta**

**The teacher will open the Banta and the children will observe the carbon dioxide coming out .**

**( Logical intelligence )**



**Fit Me in**



**Make a simple Machine ( Kinesthetic Intelligence )**