





**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL**  
**VASANT VIHAR, NEW DELHI**  
**PARENT SYLLABUS - CLASS II**  
**APRIL-MAY (SESSION 2022– 2023)**

<b>Subject</b>	<b>Topics To Be Covered/ No. of Periods</b>	<b>Learning Outcome</b>	<b>Activities</b>	<b>Assessment</b>
<b>ENGLISH</b>	*Coursebook- Goldilocks and the three Bears <b>No. of Periods - 5</b> Workbook-Goldilocks and the three Bears <b>No. of Periods - 2</b> *Concepts Nouns: -common/proper <b>No. of Periods -3</b> countable and uncountable nouns <b>No. of Periods - 3</b> one and many <b>No. of Periods - 2</b>	<b>Each child will be able to-</b>  * Name objects, people, places through observation from a predefined list *identify nouns *Classify the given nouns as common/proper. *Apply knowledge of nouns while speaking. *Write spellings of words. *Reproduce the poem. *Frame sentences. *Read and comprehend the lesson.	<b><u>Experiential Learning</u></b> Students visit the kitchen and make a list of 5 food items. Which food is closest to porridge?   *List all the singular and plural words in the kitchen.	*Spelling Test on Page 2 of the coursebook.  *Worksheets on the given topic -Explain in two or three sentences  *Question Time  *Content-based speaking and writing exercises.  *Look Around writing exercise  *Sorting and identification of Nouns

	<p>* Reader Poem The Cupboard <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*Enrichment Reader2- The Lion and the Mouse <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*Picture Composition <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Comprehension <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Vocabulary Based on the text of the lesson 2pd <b>No. of Periods - 2</b></p>	<p>*Construct grammatically correct sentences.</p> <p>*Develop answers related to the text in their own words.</p> <p>*Write a picture composition.</p> <p>*List the rules of changing singular to plural. *Apply 's', 'es' etc to change a noun from singular to plural and use it in sentences</p>	<p><b><u>Competency based learning-</u></b> Draw a 'Family Card' depicting their family members and also write their names.</p> <p><b><u>Art Integrated Activity-</u></b>Culinary Art Students prepare one dish (no flame cooking).</p> 	
<p><b>HINDI</b></p>	<p>वर्णमाला स्वरों का मौखिक और लिखित अभ्यास । <b>(4 कालांश )</b></p>	<p>प्रत्येक छात्र- -वर्णमाला स्वरों का मौखिक और लिखित अभ्यास कर पाएगा। -अ से अं तक का मौखिक अभ्यास और चित्र पहचान कर पाएगा। - स्वर आधारित शब्द पहचानकर पहले अक्षर की पहचान कर पाएगा।</p>	<p>-स्वरों का मौखिक और लिखित अभ्यास कक्षा कार्य में करना। - कार्य पत्र में चित्र आधारित अ से अं तक का लेखन करना ।</p>	<p>विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र</p>



मात्रा ज्ञान पुनरावृत्ति  
(4 कालांश)  
अनुस्वार और  
अनुनासिक का अभ्यास ।  
(2 कालांश)



कविता- सवेरा  
(8 कालांश)



- कविता का सरल वाचन  
- शब्द -अर्थ  
- वाक्य बनाना ।

अपठित गद्यांश  
(2 कालांश)

- मात्रा शब्द का सही पठन कर पाएगा ।

- शब्द पर सही मात्रा का लेखन कर पाएगा ।

- अनुस्वार और अनुनासिक शब्द का सही उच्चारण और लेखन कर पाएगा ।

\* चित्र पहचानकर सही शब्द पर गोला लगा पाएगा ।।

- कविता का लय में सस्वर वाचन कर पाएगा । (चार पंक्तियाँ)

- कविता की तीन पंक्तियाँ पूरी करने पाएगा ।

- कविता से जुड़े 2-3 नवीन शब्द के अर्थ समझकर लेखन कर पाएगा । ।

- कविता सवेरा से जुड़े वाक्य चित्र पहचानकर लेखन कर पाएगा । ।

-अपठित गद्यांश से जुड़ा गूगल फॉर्म का पठन कर पाएगा ।

-मात्राओं का सही पठन और लेखन कक्षा कार्य में करना ।

- कार्य पत्र में चित्र आधारित मात्रा शब्द का लेखन करना ।

- अनुस्वार और अनुनासिक के शब्द पहचान कर सही जगह में लिखना ।



रचनात्मक कार्य

दिन के अलग-अलग समय की पहचान बताना ।

- अपनी कल्पना के आधार पर सुबह का सुंदर चित्र बनाना ।



अनुभव आधारित अधिगम-- घर या आसपास बने बगीचे में

जाकर सुबह के समय का अनुभव कर खुशी महसूस करना ।

- गूगल फॉर्म के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।

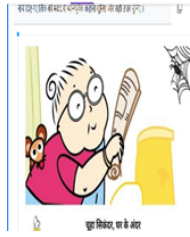
-लाइव कार्यपत्र

-नवीन शब्दावली द्वारा शब्दों को पूरा करना।

-श्रुतलेख कविता से जुड़ी हुई ।

-विषय पर आधारित वाक्य लेखन कार्यपत्र।

## सुनो कहानी



(अर्थग्रहण बोध)

## पाठ- नीलमपरी (7 कालांश)



पाठ का सरल पठन  
वाक्य लेखन  
मौखिक प्रश्नों उत्तर

-छात्र कहानी का महत्व समझ सकेंगे और उस के अलग अलग पात्र से जुड़े ३ प्रश्नों के उत्तर दे पाएगा।

-अपठित गद्यांश से शिक्षा लेखन का चुनाव कर पाएगा।

-पाठ को समझकर पढ़ने का प्रयास कर सकेंगे।

- पाठ से जुड़े ३ नवीन शब्दों के अर्थ समझकर लेखन कर पाएगा।

- पाठ से जुड़े तीन शब्दों से वाक्य लेखन कर पाएगा।

- पाठ से जुड़े मौखिक प्रश्नों के उत्तर चर्चा में भाग ले पाएगा।



कला एकीकृत गतिविधि ( कले कला )--- कले कला के माध्यम से बगीचे में दिखाई देने वाली चीजें बनाकर दर्शाए।






- पाठ का सही उच्चारण के साथ पठन करवाना।

- वाक्य लेखन कार्यपत्र के माध्यम से नवीन शब्दों का लेखन।

-पाठ से वाक्य लेखन 3-4 नवीन शब्दों को समझकर वाक्य लेखन करना।

- पाठ से जुड़े 3 से 4 मौखिक प्रश्नों के उत्तर पर चर्चा।

विषय और उपविषय  
पर आधारित कार्यपत्र

<p><b>MATH</b></p>	<p>*Looking Back <b>No. of Periods - 5</b></p> <p>*Number representation in words and expanded form <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>*Place value <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Number comparison -Use of signs <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*Relationship between numbers <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>before/after/between <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Ascending and descending order <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*Odd and even numbers <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Ordinal numbers <b>No. of Periods - 2</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>Write number and number names up to 200.</p> <p>Arrange numbers in ascending and descending order.</p> <p>Identify the place value of the given digits and represent the expanded notation of the given numbers.</p> <p>Compare the given set of numbers</p> <p>Differentiate between even and odd numbers.</p> <p>Differentiate between ordinal and cardinal numbers.</p> 	<p><b>*Beads in My string</b></p> <p>*Pair the beads of the string and label it as odd or even</p> <p>use ice-cream sticks to show the expanded form of the given numbers.</p> <p><b>*Experiential Learning</b></p> <p>Count any three stationary items and arrange the numbers in ascending and descending order.</p>  <p><b>*Who is the leader?</b></p> <p>*Ordinal numbers as of position on the leader board while playing games.</p> <p><b>*Art Integrated Activity</b></p> <p><b><u>Madhubani Art</u></b></p> <p>Draw various 'Madhubani' characters and assign ordinal numbers to them.</p> 	<p>Count and tell (groups of tens and ones)</p> <p>State the place value of-</p> <p>Compare the set of 2 digit numbers</p> <p>Arrange objects in pairs to find out odd or even.</p> <p>Observing learners while they are involved in activities.</p> <p>Google form worksheets</p> <p>Interactive worksheets</p> <p>Worksheets on the given topic</p> <p>Quiz on the concept taught</p> <p>Mental Agility</p>
--------------------	---	---	---	---

<p><b>GA</b></p>	<p><b>1-Family and Relatives</b>  <b>No. of Periods - 2</b>  Name the family members</p> <p><b>No. of Periods - 1</b>  List favourite food eaten by your family members.</p> <p><b>No. of Periods - 1</b>  Take care of your grandparents.</p> <p><b>No. of Periods - 1</b>  Discuss likes and dislikes of family members.</p> <p><b>No. of Periods - 1</b>  Draw the 'Family Tree'.</p> <p><b>No. of Periods - 1</b>  Create a map on the activities you and your family members do together.</p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* name the different family members</li> <li>* name some important dates enjoyed by the whole family.</li> <li>* list the different types of workers in the school</li> <li>* give extra information about what the principal or lab assistants do?</li> <li>*discuss ways of maintaining school property</li> <li>*observe and tell the sounds around you in the school</li> <li>*create relationships</li> <li>*explain why is school important</li> </ul>	<p><b><u>Experiential Learning</u></b></p> <p><b>Family Recipes-</b> Discuss with your family what they like the most-a sandwich, fruit salad, sprout salad, etc. Make the favourite snack of your family members. Write six sentences about the experience you had while asking them about it.</p> <p><b><u>Art Integration Activity-Palm Printing-</u></b> Create a picture using palm prints of each family member.</p> <div data-bbox="1308 587 1500 842" data-label="Image"> </div> <p><b>Happy Sunday-</b>Talk about how your family members take care of each other. Write the names of each family member and the way they help you. And now is your turn to return their favour by helping them. Make a video on how you were able to help.</p> <p><b><u>Activity</u></b></p> <p>-Create a scrapbook and name it 'My Childhood'</p>	<p>Identify and name the relation between family members</p> <p>Spelling test on Family and relatives</p> <p>Project-Make Ice-cream stick puppets and speak of the importance of each family member.</p> <p>One question quiz</p> <p>Active participation in role-play.</p>
------------------	--	---	--	---

**2-School**

**No. of Periods - 1**

List the names of people doing different jobs in the school.

**No. of Periods - 1**

My favourite activities in the school.


**No. of Periods - 2**

Talk about various things around the school.




	<p><b>2-School</b></p> <p><b>No. of Periods - 1</b> List the names of people doing different jobs in the school.</p> <p><b>No. of Periods - 1</b> My favourite activities in the school.</p> <p><b>No. of Periods - 2</b> Talk about various things around the school.</p>			
--	--	--	--	--



**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL**  
**VASANT VIHAR, NEW DELHI**  
**SYLLABUS - CLASS II**  
**OCT-MAR (SESSION 2022– 2023)**

Subject	Topics To Be Covered/ No. of Periods	Learning Outcome	Activities	Assessment
<b>October</b>				
<b>ENGLISH</b>	<p>Course book And Workbook-The Day the Sun Went Hiding <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>Poem – Come Little Leaves <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>Concepts Present Tense <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>Use of 's' and 'es' <b>No. of Periods - 2</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>Identify and demonstrate the correct use of silent letters</p> <p>List the different action words in the given paragraph</p> <p>Apply simple present tense in the given sentences.</p> <p>Construct simple sentences using simple present tense words.</p> <p>Spell words</p> <p>Recite Poem</p> <p>Frame sentences</p>	<p><b>Art Integration Activity</b> <b>Kalamezhuthu Art</b></p>  <p>Students will make Kalamezhuthu art or kolam/rangoli and click a picture of the same.</p> <p>Write a letter to your grandparents.</p> <p><b>Word Puzzle Challenge</b> The teacher dictates a set of words with silent letters. For instance, the set of words includes knee and comb. As the</p>	<p>Worksheets on the given topic</p> <p>-Explain in two or three sentences -</p> <p>MCQs -</p> <p>Question Time -Content based</p> <p>speaking and writing exercises.</p>



	<p>Picture Composition <b>No. of Periods - 1</b></p> <p>Comprehension <b>No. of Periods - 2</b></p>	<p>Read and comprehend the lesson.</p> <p>Construct grammatically correct sentences</p>	<p>students listen to their teacher, they identify what letters are silent in each word. For the first word knee, k is the silent letter; they write k on their paper. Proceeding to the next word comb, they also are to write down b on their paper. The list of words may include as many as five words.</p>	
<p><b>HINDI</b></p>	<p>कविता- परंपरागत खेल</p>  <p>कविता वाचन (2 कालांश ) शब्द अर्थ (1 कालांश )</p> <p>वाक्य बनाना (1 कालांश)</p> <p>विलोम शब्द</p> <p><b>विलोम / विपरीत शब्द</b></p>  <p>(3 कालांश )</p>	<p>प्रत्येक छात्र</p> <p>कविता से ४ से ५ पंक्तियों का लय में वाचन का प्रयास कर पाएगा ।</p> <p>कविता से २-३ शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।</p> <p>कविता से ३ शब्दों से वाक्य बना पाएगा ।</p> <p>कम से कम तीन वाक्य कविता से पूरे कर पाएगा ।</p> <p>विलोम शब्दों का उच्चारण २-३ शब्दों के विलोम शब्द लिख पाएगा ।</p>	<p>कला एकीकृत गतिविधि— A 4 शीट पर खेल से जुड़ी विभिन्न चीज़ों के चित्र चिपकाकर कोलाज़ बनाकर जानकारी साझा करना ।</p>  <p>अनुभव आधारित अधिगम— पाठशाला का मैदान और खेल का कमरा दिखाना ।</p> <p>रचनात्मक कार्य—अपने प्रिय खेल का चित्र बनाकर वाक्य लेखन। जैसे लूडो, क्रिकेट, टेनिस... आदि ।</p>	<p>» विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र</p> <p>( सही गलत , मिलान, सही अक्षर और शब्द लेखन ,</p> <p>वाक्य लेखन और विषय से जुड़ी मौखिक प्रश्नावली और चर्चा । )</p> <p>» गूगल फॉर्म के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।</p> <p>- वर्तनी अभ्यास और शब्द लेखन ।</p> <p>- व्याकरण कार्य पत्र ।</p>

में और में  
(2 कालांश )



अपठित गद्यांश  
(1 कालांश )

में और में का २ से ३ वाक्यों में  
चयन कर जाएगा।

अपठित गद्यांश में सही ३ से ४  
प्रश्नों के उत्तर का चयन कर  
जाएगा।



-अर्थग्रहण बोध  
अपठित गद्यांश।

**MATH**

**Multiplication  
Concepts  
(2,5,10 times table )**

\*Use repeated addition  
to arrive at the product.  
**No. of Periods - 4**

\*counting in twos, fives  
and tens  
**No. of Periods - 4**

\*Multiply with one digit.  
**No. of Periods - 4**

\*Zero and one in  
multiplication.  
**No. of Periods - 2**

\*Word problems.  
**No. of Periods - 4**

**Introduction to money  
No. of Periods - 4**

**Each child will be able to:**

\*Skip count by 2, 5 and 10

\*identify groups.

\*represent groups in numbers.

\*develop multiplication tables of 2, 5  
and 10.

\*Solve word problems involving  
multiplication

**PEC Activity**

Draw and play hopscotch- skip count by 2, 5 and 10.

**Hands on Activity**

Forming groups of 2,5 and 10 using Kidney beans

**Oral Activity**

Forming and telling own multiplication story

**Activity-Let's go shopping**

**Experiential Learning**

Using bangles and seeds develop the multiplication tables.

**Art Integrated  
Designing Array Cities**



\*Oral questions

\*Google form  
worksheets

\*Classroom response

\*Worksheets on the  
given topic

\*Math quiz

\*Dodging tables

\*MCQ

**GA**

**L- What Animals eat**

**L- What Animals do**

**L-Our Festivals (2<sup>nd</sup> October)**

No. of Periods - 2  
Food and habitat

No. of Periods - 2  
Useful things from animals

No. of Periods - 2  
Animals make our work easy

No. of Periods - 1  
Animals help us in other ways.

No. of Periods - 2  
How animals help the farmer?

No. of Periods - 2  
Caring for animals

**Each child will be able to-**

Understand what animals eat?

How are they helpful to us?

Should we use animal products and to which extent?

Learn about different kinds of farm animals and what their jobs are.

Talk about -What's found on a farm and what is grown there?

**Project-Save Animals**



**Experiential Learning-**

Virtual tour to a farm

Make animals by folding paper into different shapes.

Make a jungle scene with shapes like lids, small tins, things around the house that can be recycled.

**Quiz** on animals...

-Worksheets on the given topic

-Interaction

--Videos and Pictures of work done

-Make a list of animals according to their various groups.

-Match animals with their young ones.

# November

## ENGLISH

### Enrichment reader-

The Apple Tree

**No. of Periods - 4**

**Poem-** The Moon

**No. of Periods - 3**

### Concepts

Past Tense

**No. of Periods - 4**

Picture Composition

**No. of Periods - 2**

Comprehension

**No. of Periods - 2**

### Each child will be able

to-Demonstrate the correct use of ed in past tense

Identify and demonstrate proper use of past tense

Use appropriate expressions in conversation using past tense

Spell words

Recite Poem

Frame sentences

Read and comprehend the lesson.

Construct grammatically correct sentences.

Respond to text by answering at least three related questions

. Write answers to the given questions using past tense.

### Art Integration Activity

Picking your animal-From the story, The Apple Tree, pick an animal character and speak about it before the class.



### Activity

Make an animal collage.



Make a chart on animals and their homes.

Make a poster on give shelter to stray animals

Worksheets on the given topic

-Explain in two or three sentences -

MCQs -

Question Time -Content based

speaking and writing exercises.

पाठ- सतरंगी गेंद



पाठ पठन (3 कालांश )

शब्द अर्थ (1 कालांश )

वाक्य बनाना (1 कालांश)

प्रश्न उत्तर(2 कालांश )

रंग पहचान (2 कालांश )

गेंद पर वाक्य लेखन  
(2 कालांश )अपठित गद्यांश  
(1 कालांश )

प्रत्येक छात्र

पाठ पढ़ने का प्रयास कर पाएगा ।

पाठ से 2-3 शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।

पाठ से 3 शब्दों से वाक्य बना पाएगा

कम से कम तीन संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएगा ।

रंग पहचान द्वारा 2-3 चित्रों को पहचानकर सही रंग लिख पाएगा ।

गेंद से जुड़े 3 वाक्य लिख पाएगा ।

अपठित गद्यांश में सही 3 से 4 प्रश्नों के उत्तर का चयन कर पाएगा।

कला एकीकृत गतिविधि—

बिहार की वारली चित्रकला के माध्यम से गेंद बनाना ।

अनुभव आधारित अधिगम—

खेलों से जुड़ी वास्तविक चीजें दिखाना जैसे ' गाड़ी , गुड़िया, उर्ली , लूडो , शतरंज आदि।

रचनात्मक कार्य—

कक्षा में दिखाई जाने वाली रंग बिरंगी चीजों से रंग पहचान करना और रंग कार्ड इंद्रधनुष जैसा बनाना।




» विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र ( सही गलत , मिलान, सही अक्षर और शब्द लेखन , वाक्य लेखन और विषय से जुड़ी मौखिक प्रश्नावली और चर्चा । )

» कार्य पत्र के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।

- वर्तनी अभ्यास

-अर्थग्रहण बोध  
अपठित गद्यांश

<p><b>MATH</b></p>	<p><b>Addition and subtraction of higher numbers.</b></p> <p><b>Revision of Multiplication</b></p> <p>*adding 3 digit numbers without regrouping. <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>*adding 3 digit numbers with regrouping. <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>*subtracting 3 digit numbers without regrouping. <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>* subtracting 3 digit numbers with zeros. <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*Problem solving <b>No. of Periods - 3</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>*Add and subtract two and three digit numbers with and without regrouping.</p> <p>*Solve word problems based on addition and subtraction</p> <p>*Multiply one and two digit numbers with one digit.</p> <p>*Demonstrate that multiplication is repeated addition with the help of objects and pictures.</p> <p>*Solve word problems and represent as repeated addition and multiplication sentence.</p> <p>*Apply multiplication tables.</p>	<p>*Budget Master- Inspect the kitchen, find out and compare the price of different grocery items.</p> <p>*Comparing and adding money</p> <p>*Visit to cafeteria</p> <p><b>Experiential Learning</b></p> <p>Count and tell</p> <p>*Wheels of the buses</p> <p>*Legs of the tables</p> <p>*Arms of the chairs</p> <p><b>Art Integrated Blue pottery of Jaipur</b></p> 	<p>*Classroom response</p> <p>*Worksheets on the given topic</p> <p>*Math quiz</p> <p>*Oral Questions</p> <p>*MCQ</p> <p>*Google form worksheets</p> <p>*Problem Solving</p>
<p><b>GA</b></p>	<p><b>L-The homes of animals</b></p> <p><b>L-India and the world</b></p> <p><b>L-Our Festivals (Diwali)</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>Recognise and discuss where animals live</p>	<p><b>Art Integration Activity-</b></p> <p>Animal Habitat -Use a shoe box to create the habitat of any animal of your choice. A squirrel, fish or a bird.</p>	<p>-Write the names of animals in the picture</p> <p>-Explain the following terms</p>

No. of Periods - 2  
Animals that live on land

No. of Periods - 2  
Animals that live in water

No. of Periods - 2  
Animals that can fly and  
make nests

No. of Periods - 2  
Names of animal homes

No. of Periods - 3  
Map of India

No. of Periods - 3  
Neighbouring countries of  
India

No. of Periods - 2  
Some animals do not  
make a house. Why?

No. of Periods - 2  
Man-made homes for  
animals

Discuss why animals build houses

Point out various place's animal  
homes are found

List names of animals and their  
homes.

Create a nest using different  
materials

Explain why man makes a home for  
some animals.

Point out some countries on a map.

Provide materials used for making  
animal homes.



### Experiential Learning-

Watch how birds make their nest.

(Video on how a bird builds its nest)

\*Make a nest or any other animal home using grass, sticks  
etc.



Talk about the materials found in the animal home.

Make a chart on animals and their homes.

Make a poster to give shelter to stray animals.

-Question-Answers



-Odd one out

-Worksheets on the  
given topic

-Interaction

-Videos and Pictures of  
work done

## December

<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Coursebook And Workbook-</b> The Hidden Gift No. of Periods - 4</p> <p><b>Concepts</b> Prepositions No. of Periods - 3</p> <p>Picture Composition No. of Periods - 2</p> <p>Comprehension No. of Periods - 2</p> <p>Composition-Describing a process No. of Periods - 3</p>	<p><b>Each child will be able to:</b> Use prepositions of place appropriately</p> <p>Indicate the position of one noun in relation to the another noun in the sentence using appropriate prepositions.</p>	<p><b>Art Integration Activity</b></p>  <p>Make a gift pack using recyclable material</p>	<p>Worksheets on the given topic</p> <p>-Explain in two or three sentences -</p> <p>MCQs -</p> <p>Question Time -Content based</p> <p>speaking and writing exercises.</p>
<p><b>HINDI</b></p>	<p>पाठ- जैसी हूँ अच्छी हूँ</p>  <p>पाठ पठन (4 कालांश )</p>	<p>प्रत्येक छात्र</p> <p>पाठ पठन का प्रयास कर पाएगा।</p> <p>पाठ से २-३ शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।</p>	<p>कला एकीकृत गतिविधि—</p> <p>अँगूठे की छाप से खिलौने का चित्र बनवाया जाएगा ।</p>	<p>» विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र शब्द लेखन ,</p> <p>वाक्य लेखन</p> <p>विषय से जुड़ी मौखिक प्रश्नावली और चर्चा । )</p> <p>» गूगल फॉर्म के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।</p>



शब्द अर्थ (1 कालांश )

वाक्य बनाना (1 कालांश)

प्रश्न उत्तर(2 कालांश )

अपठित गद्यांश  
(1 कालांश )

वाहनों के शब्द चित्र



(2 कालांश )

पाठ से 3 शब्दों से वाक्य लिख  
पाएगा ।

चित्र देखकर 8 से 9 वाक्य लेखन कर  
पाएगा ।

वाहनों की पहचान और 8 वाहनों के  
नाम बता कर लिख पाएगा ।



अनुभव आधारित अधिगम—

पाठशाला के बाहर सड़क के वाहनों को दिखाकर

कोई एक वाहन पर वाक्य लेखन।

रचनात्मक कार्य-

सड़क पर सुरक्षा नियम पालन और

बत्ती का अर्थ चित्र वर्णन द्वारा

लेखन।




- वर्तनी अभ्यास

-अर्थग्रहण बोध  
अपठित गद्यांश

» कार्य पत्र के माध्यम  
से

चित्र पहचानकर सही  
उत्तर का चयन ।

<p><b>MATH</b></p>	<p><b>Multiplication- concepts</b> *multiplication tables of 3,4,6,8 <b>No. of Periods - 6</b></p> <p>*order property <b>No. of Periods - 2</b></p> <p>*multiplying 2 digit numbers. <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>*multiplication with regrouping of ones, tens and *multiplication with regrouping of ones and tens <b>No. of Periods - 6</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>*Multiply one and two digit numbers with one digit.</p> <p>*Demonstrate that multiplication is repeated addition with the help of objects and pictures.</p> <p>*Solve word problems and represent as repeated addition and multiplication sentence.</p> <p>*Apply multiplication tables of 3,4,6,8</p>	<p><b>Oral Activity</b> Count and tell wheels of the buses, legs of the tables, wheels of a tricycle, blades of the fans, wheels of tricycle</p> <p><b>Experiential learning</b> Students will observe and find out a few objects, clothes, curtains etc at home with different prints or groups.</p> <p><b>Art Integration</b> <b>Chhapa Art of Gujrat</b></p> 	<p>*Worksheets on the given concept</p> <p>*MCQs -</p> <p>*Mental Agility</p> <p>*Question Time -Content based</p> <p>*Oral and written exercises.</p> <p>*Written assignments</p>
<p><b>GA</b></p>	<p><b>L-How we travel</b></p> <p><b>L-The work people do</b></p> <p><b>L-Our Festivals (Christmas)</b></p> <p>No. of Periods - 2</p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>*Demonstrate moving of objects using a pencil</p> <p>Awareness about the importance of means of transport.</p>	<p><b>Art Integration Activity-</b></p> <p>Make a raft using sticks and things that can be reused.</p>	<p>-Recognize different means of transport and draw them in the notebook.</p> <p>-Write five sentences about your favourite means of transport.</p>

Types of means of transport

No. of Periods - 2  
Means of transport in the villages

No. of Periods - 2  
Means of transport in the cities

No. of Periods - 2  
Travelling in the past

No. of Periods - 2  
Wheels used in various means of transport

No. of Periods - 1  
Fuel

No. of Periods - 2  
Why do people work?

No. of Periods - 2  
People doing different types of work.

No. of Periods - 1  
Know about what work your parents do

Name various means of transport.  
Discuss the importance of transport.  
Suggest ways you can avoid travelling by vehicles that use harmful fuels.  
Explain --Should we keep our air clean



### Experiential Learning

Virtual travel in a ship and share your experience by writing about it.



Act out a scene at a railway station.



Play a game in which you suggest a place and students will give the means of transport to reach there.

Find about the contribution of the following people- architects, mason, musicians

**Newspaper Activity**-Find out pictures of two people who help us from the newspaper.

- Write True or False.
- Cross the odd one out.
- Fill in the blanks
- Give reasons for the following
- Think and answer

## January

<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Course book And Workbook-</b> Things are puzzling No. of Periods - 4</p> <p><b>Enrichment Reader Poem</b> – Hello and Good by No. of Periods - 3</p> <p><b>concepts-</b> conjunctions No. of Periods - 3</p> <p><b>Picture Composition</b> No. of Periods - 2</p> <p><b>Paragraph Writing</b> - What I like Most about My School No. of Periods - 2</p> <p><b>Comprehension</b> No. of Periods - 1</p>	<p><b>Each child will be able to:</b> -Unscramble the jumbled names of babies of animals -will be able to match animals with their babies. Demonstrate the correct use of conjunctions 'and' 'but' Differentiate between affirmatives 'and' and negatives 'but' State with examples use of 'and' 'but' Spell words Recite Poem Frame sentences Read and comprehend the lesson. Construct grammatically correct sentences</p>	<p><b>Art Integration Activity</b></p> <p><b>Finger/Stick puppet making:</b></p>  <p>Students will make finger/stick puppets and present a story from Jataka tales/ Karadi tales or Aesop's fables where animals could talk .</p> <p><b>Performing an animal dance.</b></p> <p>Students will choose a song and perform an animal dance on the movement of the animals</p>	<p>Worksheets on the given topic</p> <p>-Explain in two or three sentences -</p> <p>MCQs -</p> <p>Question Time -Content based</p> <p>speaking and writing exercises.</p>
<p><b>HINDI</b></p>	<p>पाठ कहानी फलों की पाठ पठन (3 कालांश )</p>  <p>शब्द अर्थ (1 कालांश )</p>	<p>प्रत्येक छात्र पाठ पढ़ने का प्रयास कर पाएगा ।</p> <p>पाठ से २-३ शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।</p>	<p>कला एकीकृत गतिविधि—</p> <p>पाक कला अपने पसंद के फलों के साथ मज़ेदार चाट बनाकर खाना और उस से जुड़े दो वाक्यों का लेखन करना ।</p>	<p>विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र शब्द लेखन ,</p> <p>वाक्य लेखन और विषय से जुड़ी मौखिक प्रश्नावली और चर्चा । )</p> <p>» कार्य पत्र के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।</p>

वाक्य बनाना (1 कालांश)

प्रश्न उत्तर(2 कालांश )

फलों के नाम और चित्र (2 कालांश )



है और हैं में अंतर (2 कालांश )



अपठित गद्यांश (1 कालांश)

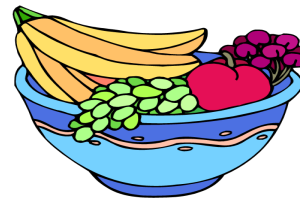
पाठ से 3 शब्दों से वाक्य बना पाएगा ।

कम से कम तीन संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएगा ।

चित्र पहचान द्वारा ४-५ फलों के चित्रों को पहचानकर सही नाम लिख पाएगा ।

है और हैं से जुड़े ३ वाक्य पूरे कर पाएगा ।

अपठित गद्यांश में सही ३ से ४ प्रश्नों के उत्तर का चयन कर पाएगा।



अनुभव आधारित अधिगम—

फलों को रोज़ खाने से जुड़े दो लाभों का लेखन करना ।



रचनात्मक कार्य—

ए ४ रंगीन शीट पर फलों की सुंदर टोकरी में फल बनाकर कोई चार के नामों का लेखन करना।





- वर्तनी अभ्यास


गूगल फॉर्म के माध्यम से सही उत्तर का चयन

» कार्य पत्र के माध्यम से

चित्र पहचानकर सही उत्तर का चयन ।

-अर्थग्रहण बोध अपठित गद्यांश

<p><b>MATH</b></p> 	<p><b>Telling time and calendar-</b></p> <p>-time in real life.</p> <p><b>Concepts</b></p> <p>*reading time <b>No. of Periods - 4</b></p> <p>*days of the week. <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*months of the year. <b>No. of Periods - 3</b></p> <p>*special days. <b>No. of Periods - 2</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>*Write and state number of days in a week</p> <p>*number of days in a month</p> <p>*number of months in a year.</p> <p>*Spell the names of the months and the days of a week.</p> <p>*Locate a date on the calendar.</p> <p>*Make a calendar of a month-</p> <p>Show seasons and festivals on the calendar.</p>	<p>* Design a pocket calendar</p> <p><b>* Experiential Learning</b></p> <p>Show the birthdays of each member of your family. Observe and answer related questions. example-</p> <p>*Which month has the greatest number of birthdays? Which month has least?</p> <p><b>Art Integration</b> <b>Sand clock for keeping time</b></p> 	<p>*Classroom response</p> <p>*Worksheets on the given topic</p> <p>*Math quiz</p> <p>*Oral Questions</p> <p>*MCQ</p> <p>*Google form worksheets</p>
<p><b>GA</b></p>	<p><b>L-Earth, our home</b></p> <p><b>L- Our Festivals (Republic Day)</b></p> <p>No. of Periods - 2 Land, Mountains and hills</p> <p>No. of Periods - 2</p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>Learn about various landforms</p> <p>Discuss the different water bodies.</p> <p>Recognise and speak about the people who went into space.</p>	<p><b>Art Integration Activity-</b></p> <p>Build a container fairy garden. Use a tray, mud, seeds and create a garden. Artificial plants can be also used to fill up the spaces.</p>	<p>-Discuss various facts about the heavenly bodies.</p> <p>-Recognize different landforms and draw them in the notebook.</p>

<p>Valleys and plains</p> <p>No. of Periods - 2 Desert and Plateau</p> <p>No. of Periods - 2 Island and Seas and oceans</p> <p>No. of Periods - 2 Man made things on earth</p> <p>No. of Periods - 2 Water, sources of water</p> <p>No. of Periods - 3 Taking care of earth</p>	<p>List manmade and natural things on earth.</p> <p>Use models to demonstrate revolution and rotation of the Earth around the sun.</p> <p>Study earth. Guess what the blue portion and green portion represent.</p> <p>What will happen to our water bodies if we keep throwing garbage in them?</p>	 <p>Find out from the internet how the cactus survives with little water.</p> <p>Explain the difference between lakes and ponds.</p> <p>Draw or paint the Earth.</p> <p>Draw different shapes of the Earth from space.</p> <p>Find out more facts about the earth from a map.</p>	<p>-Write five sentences about any hill station.</p> <p>-Write True or False.</p> <p>-Cross the odd one out.</p> <p>-Fill in the blanks.</p> <p>-What do astronauts need?</p> <p>-Rearrange letters</p>
---	--	---	---

**February/ March**

<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Coursebook</b> The Beach <b>No. of periods-4</b></p> <p><b>Poem</b> Laughing Song <b>No. of periods-3</b></p> <p><b>Enrichment Reader</b> The Magic Sticks <b>No. of periods-3</b></p>	<p><b>Each child will be able to-</b></p> <p>-answer questions based on the text of the lesson.</p> <p>-demonstrate correct use of request and order -</p> <p>recite the poem with correct pronunciation.</p> <p>-write 9 to 10 sentences on the given topic.</p>	<p><b>Art Integrated Activity</b></p> <p><b>Pattachitra Painting</b></p> <p>Students to draw a painting.</p>	<p>Worksheets on the given topic</p> <p>-Explain in two or three sentences -</p> <p>MCQs -</p>
-----------------------	--	---	--	--

Picture Composition  
No. of periods-2

Comprehension  
No. of periods-2

-speak independently about the given topic.

-answer questions given on the comprehension of the passage



Question Time -Content based

speaking and writing exercises.

### Experiential Learning

Children will talk and give their ideas about how they can make this world a better place to live for all

HINDI

### पाठ होली के रंग



पाठ पठन

(4 कालांश )

शब्द अर्थ (1 कालांश )

वाक्य बनाना

(1कालांश)

प्रश्न उत्तर

(2कालांश )

प्रत्येक छात्र

पाठ पठन का प्रयास कर पाएगा ।

पाठ से २-३ शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।

पाठ से ३ शब्दों से वाक्य बना पाएगा ।

कम से कम तीन संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएगा ।

कला एकीकृत गतिविधि—

घर में मौजूद प्राकृतिक रंगों से जुड़ी जानकारी और उस से लाभ शब्द चित्र सहित साझा करना जैसे हल्दी ,आटा,कुमकुम ..



अनुभव आधारित अधिगम—

होली के त्योहार से जुड़े अपने अनुभव को साझा करना और होली पर वाक्य लेखन करना।

विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र शब्द लेखन , वाक्य लेखन विषय से जुड़ी मौखिक प्रश्नावली और चर्चा । )  
» कार्य पत्र के माध्यम से सही उत्तर का चयन ।

- वर्तनी अभ्यास

» कार्य पत्र के माध्यम से चित्र पहचानकर सही उत्तर का चयन ।



## कहाँ जाएँ हम कविता



कविता वाचन

(2 कालांश)

शब्द अर्थ (1 कालांश)

वाक्य बनाना

(1 कालांश)

अपठित गद्यांश

(1 कालांश )

सभी प्रमुख विषयों की पुनरावृत्ति मात्रा ज्ञान

### हिंदी की मात्राएँ

। आ । ई । इ । ए । ऐ  
। औ । ओ । ऊ । उ । ऋ

( 3 कालांश )

चित्र वर्णन



( 1 कालांश )

कविता से ४ से ५ पंक्तियों का लय में वाचन का प्रयास कर पाएगा ।

कविता से २-३ शब्दों के अर्थ बता पाएगा ।

कविता से ३ शब्दों से वाक्य बना पाएगा ।

चित्र पहचान द्वारा ४-५ जानवरों के चित्रों को पहचानकर 'सही' नाम लिख पाएगा ।

कम से कम तीन वाक्य कविता से पूरे कर पाएगा ।

अपठित गद्यांश में सही ३ से ४ प्रश्नों के उत्तर का चयन कर पाएगा ।

मात्राओं का दोहराव और कम से कम ७ से ८ शब्द बना पाएगा ।

चित्र देखकर ३ वाक्यों का लेखन कर पाएगा ।

रचनात्मक कार्य—

होली का सुंदर कार्ड अपने परिवार या मित्रों के लिए ए ४ शीट पर बनाकर संदेश लेखन करना ।



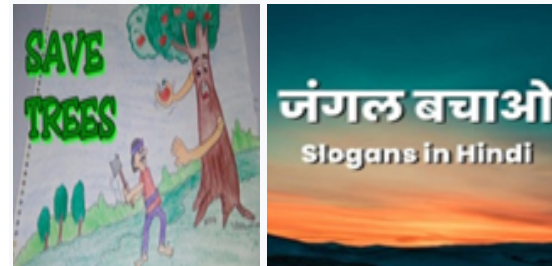
अनुभव आधारित अधिगम—

अपने मनपसंद जानवर पर वाक्य लेखन करना ।



रचनात्मक कार्य—

पेड़ बचाओ हरियाली फैलाओ स्लोगन लेखन चित्र सहित तैयार करना ।



-अर्थग्रहण बोध

अपठित गद्यांश

मात्रा ज्ञान शब्दावली

गूगल फॉर्म के माध्यम से सही उत्तर का चयन

» कार्य पत्र के माध्यम से चित्र पहचानकर सही वाक्यों का लेखन करना ।

**MATH****Handling Data/  
Measurement****Concepts**

\*making pictograph

**No. of Periods - 4**

\*making lists

**No. of Periods - 3**

\*measurement of length

**No. of Periods - 2**

\*measurement of mass.

**No. of Periods - 2**

\*measurement of  
capacity.

**No. of Periods - 2****Each child will be able to**

\*handle data in real life.

\*make pictograph from simple data

\*interpret pictographs

\*read and represent information in  
charts.

\*compare lengths of different  
objects.

\*compare weights of different  
objects.

\*compare capacities of different  
containers.

\*read standard weights in grams  
and kilograms.

\*Activity to compare the capacity of vessels

My buddy's water bottle

**Experiential Learning**

Compare your height with all the members of your family.

Find out tallest member and shortest member in the family

**Art Integration**

Story Telling ( Panchtantra) Tales

\*Worksheets on the  
given concept

\*Math quiz

\*Oral Questions

\*MCQ

\*Google form  
worksheets

\*Problem Solving

\*Classroom response

**GA**

**L- The sky during the day**

**L- The sky at night**

No. of Periods - 2

The sun

No. of Periods - 2

Day and night

No. of Periods - 2

How does the moon move across the sky?

No. of Periods - 2

Clouds

No. of Periods - 2

Directions

No. of Periods - 2

The moon

No. of Periods - 2

Size of the moon

No. of Periods - 2

The stars

**Each child will be able to –**

Identify the different sizes of the moon.

Examine the sun and its energy.

Recognize and name different types of directions.

Show through simple drawings the main positions of the sun in the sky.

Recognize and name shapes formed by the clouds.

Explain what stars are.

Show through simple drawings the difference between day and night

**Art Integration Activity-**

Draw the Moon as in Madhubani Art.



**Experiential Learning**



Form clay earth, sun, moon and stars on cardboard. Create the night sky.

Who are we? Draw us.

Mark the directions on the given picture.

Darken the part of the earth that will have night.

Discussion on facts about the earth, the sun and the moon.

-Discuss various facts about the heavenly bodies.

-Recognize different shapes of the moon and draw them in the notebook.

-Write five sentences about any heavenly body.

-Write True or False.

-Cross the odd one out.

-Fill in the blanks.

-Rearrange letters

-Give reasons for the following

-Think and answer